

# EVALUACIONES INICIALES

Desde

1º EDUCACIÓN INFANTIL

hasta

6º EDUCACIÓN PRIMARIA



En colaboración: **docentes compartiendo**

Imágenes por @Freepik

# EVALUACIÓN INICIAL

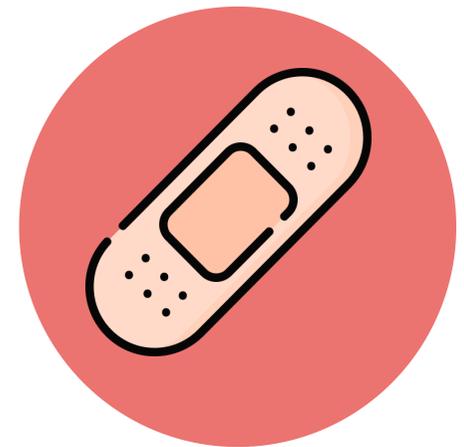
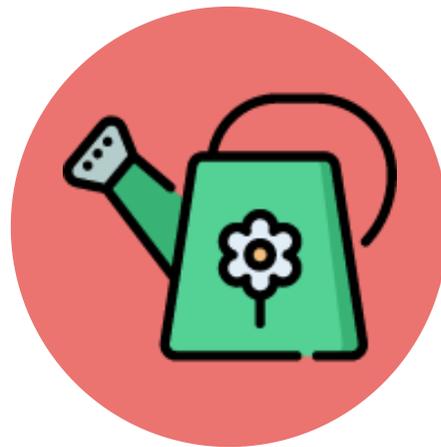
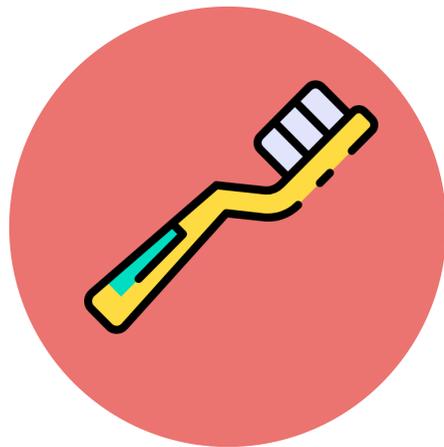
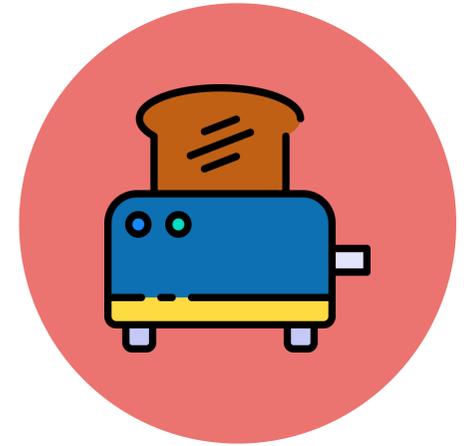
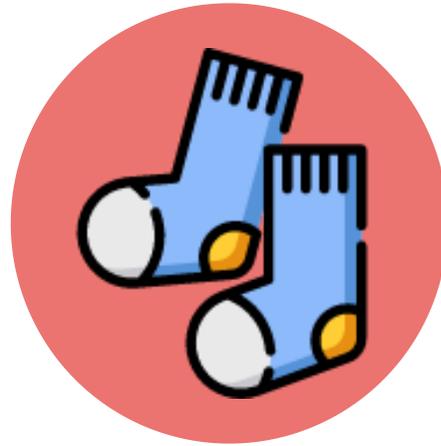
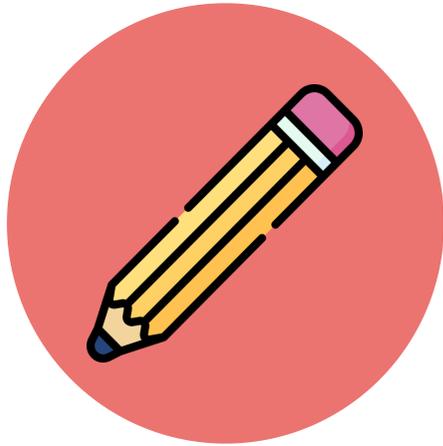
*1º Educación Infantil*

Nombre:

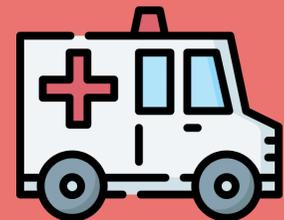
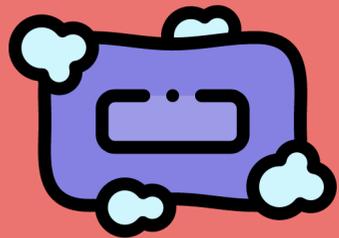
Curso:

Fecha:

¿Qué es? ¿Para qué sirve?



¿Qué es? ¿Para qué sirve?

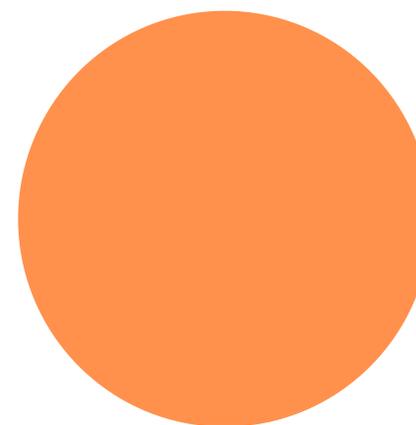
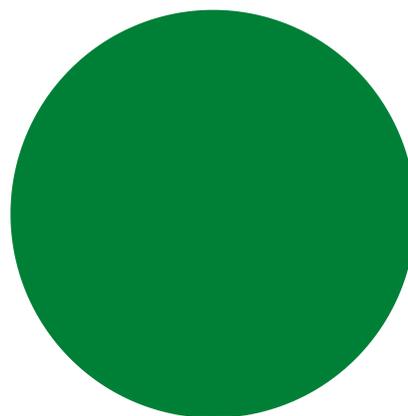
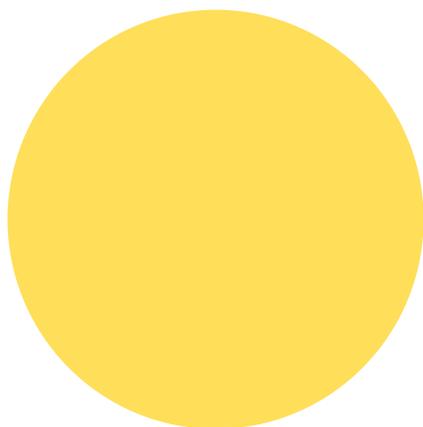
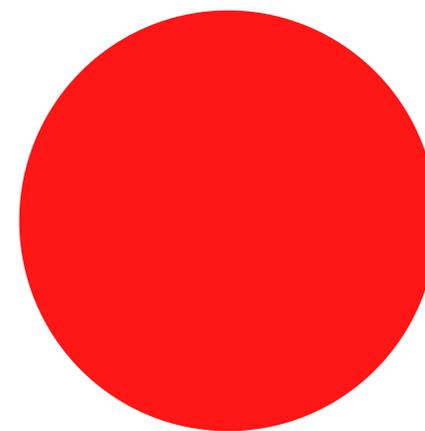
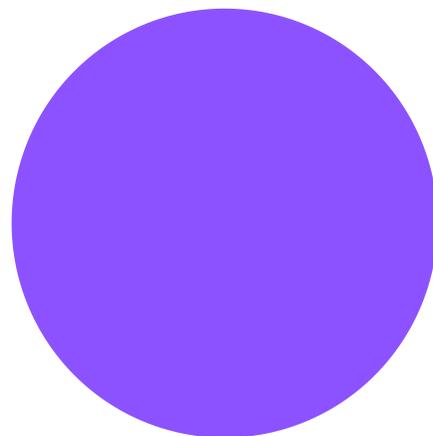
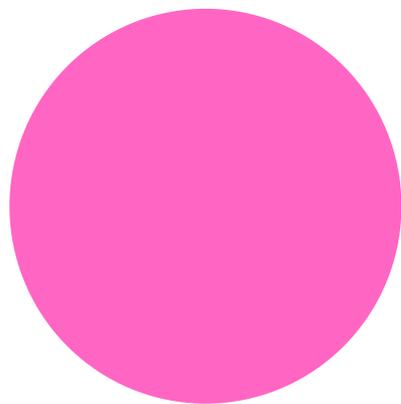
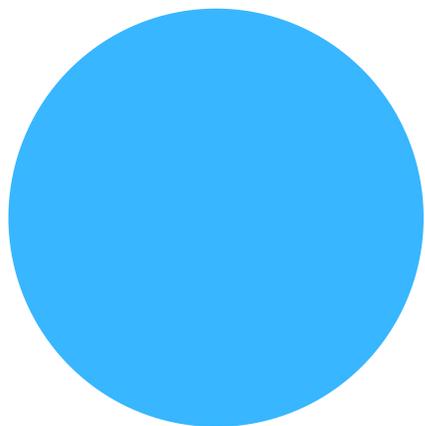


Reconocimiento visual:

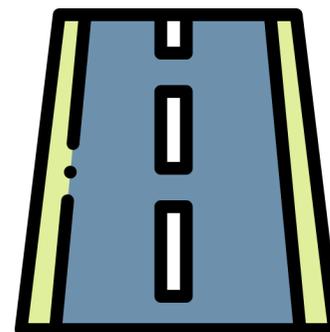
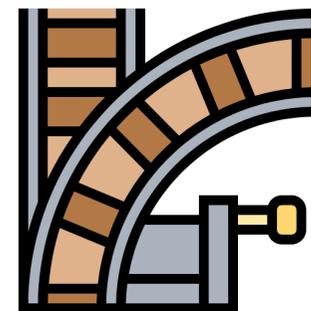
A E I O U

a e i o u

¿Qué color es?



¿Por dónde va cada medio de transporte?



# Comprensión de órdenes:

Da una palmada

Tócate la nariz

Abre la boca

Tócate la oreja

Saluda con la mano

Lanza un beso

Toca un pie

Salta

Cierra los ojos

¿Cómo se sienten? UNE

TRISTE



CONTENTA



ENFADADA

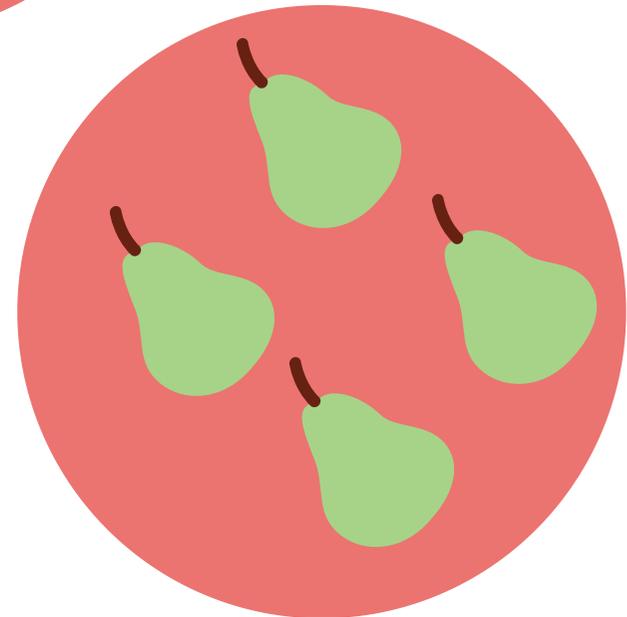
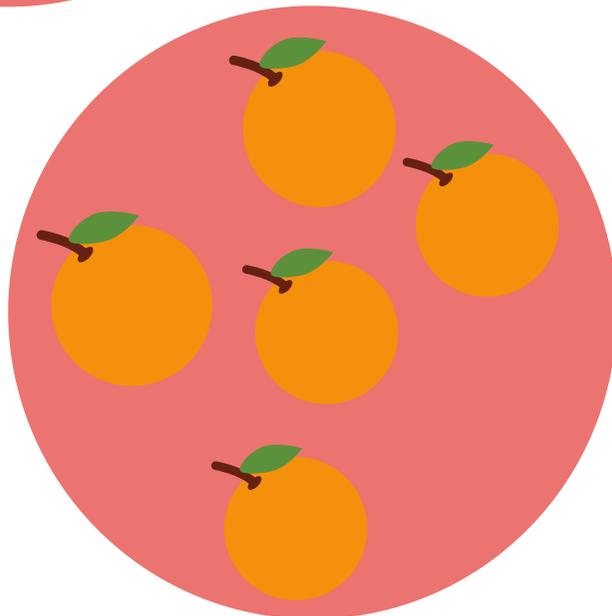
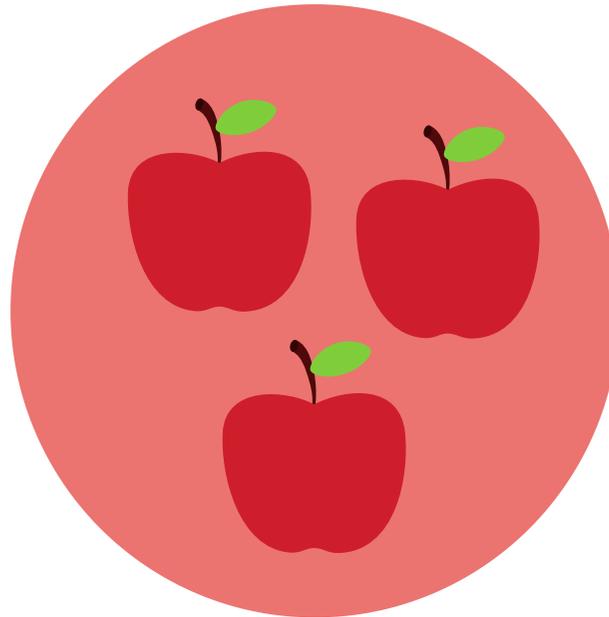


Dime los números del 1 al 10

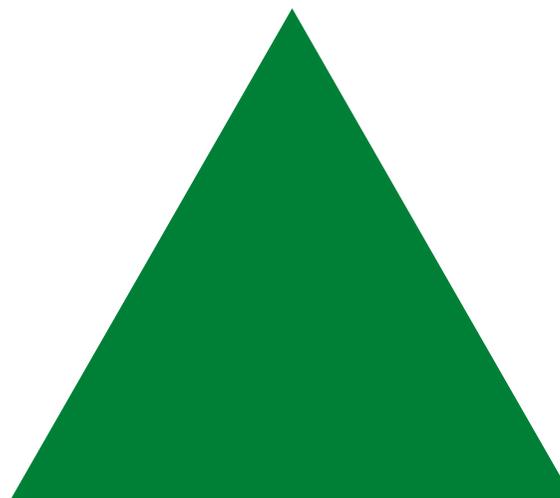
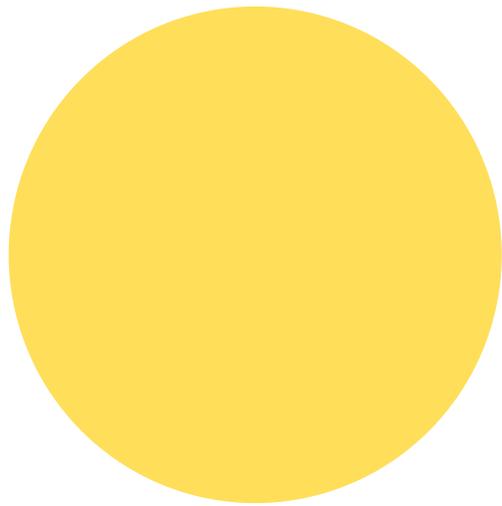
Lee los siguientes números:

5-2-1-4-3

¿Cuántas frutas hay?

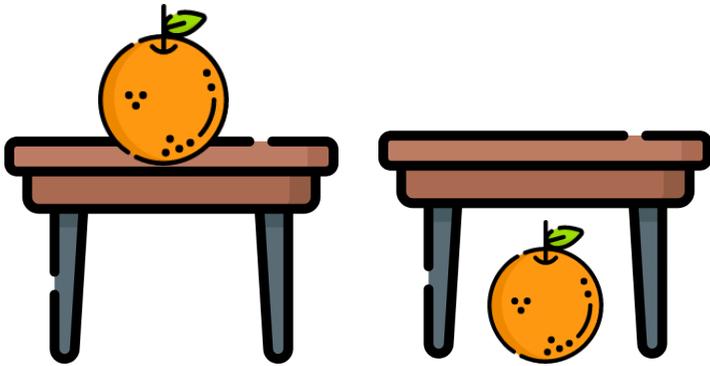


¿Cuáles son estas formas?

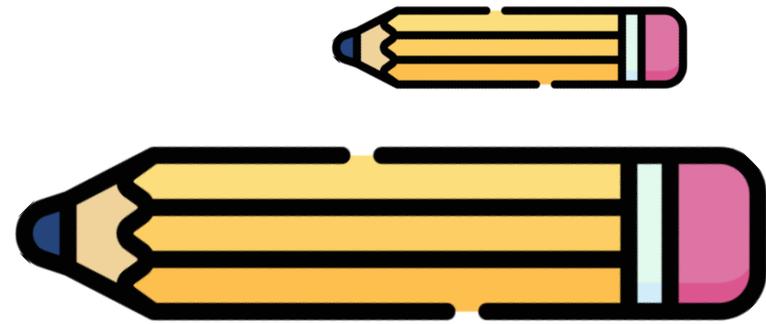


# Conceptos

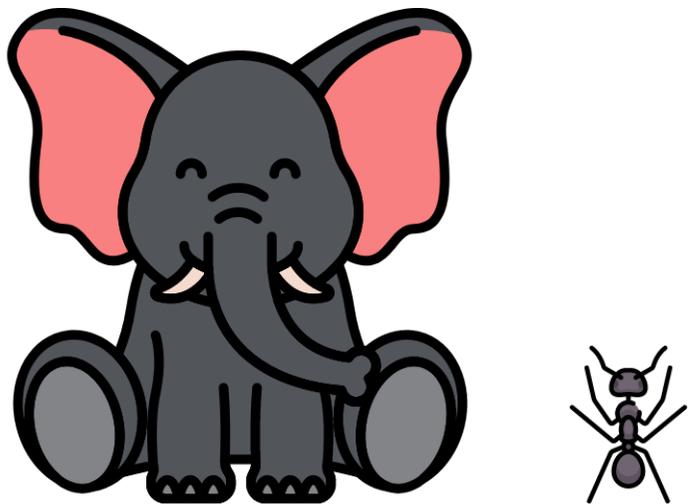
Encima-Debajo



Largo-Corto



Grande-Pequeño

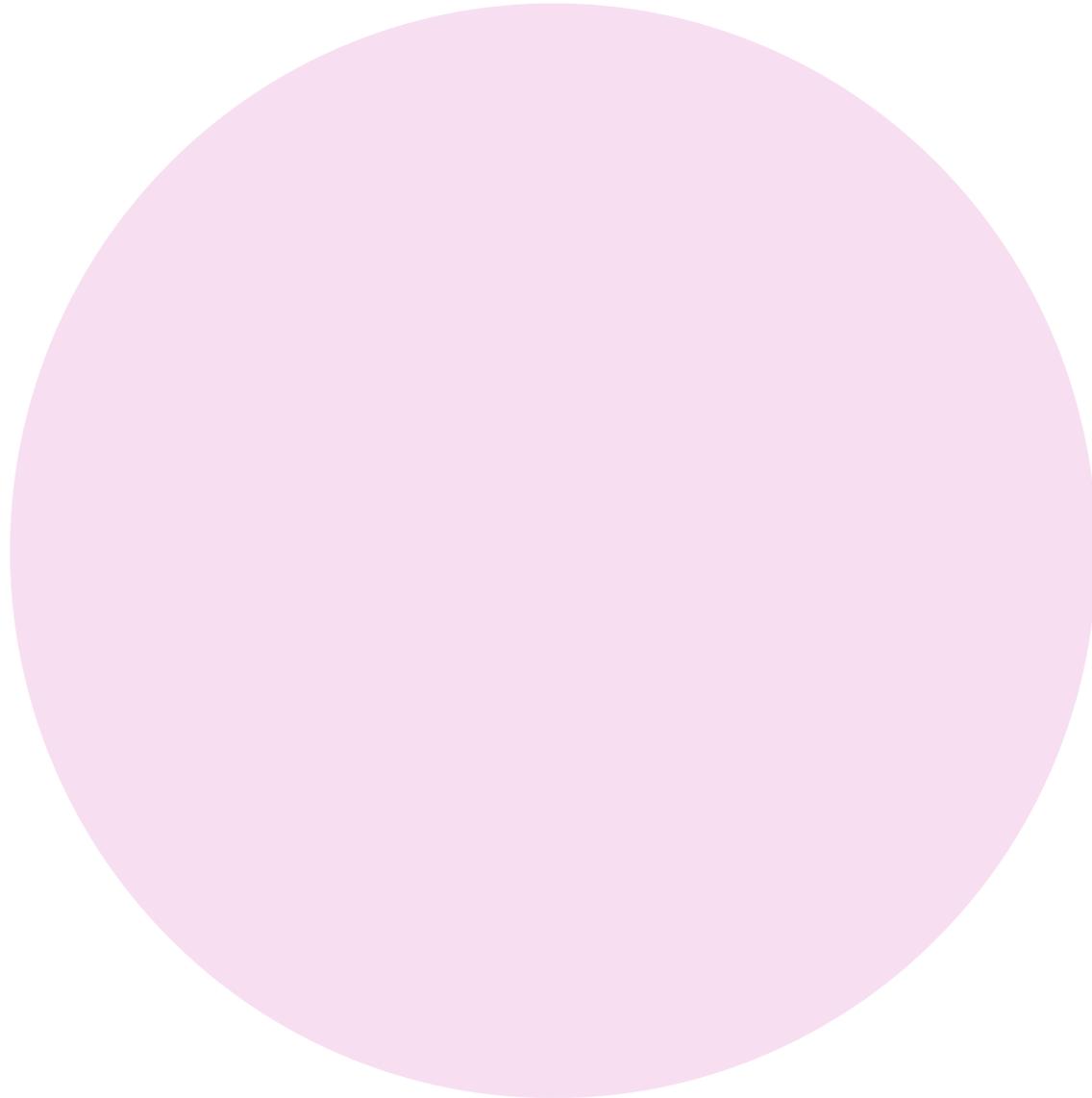


Lleno-Vacío



Dibuja:

- Dos ojos
- Dos orejas
- Una boca
- Una nariz
- Pelo



# EVALUACIÓN INICIAL

*2º Educación Infantil*

Nombre:

Curso:

Fecha:

Reconoce su nombre:



Escribe su nombre:

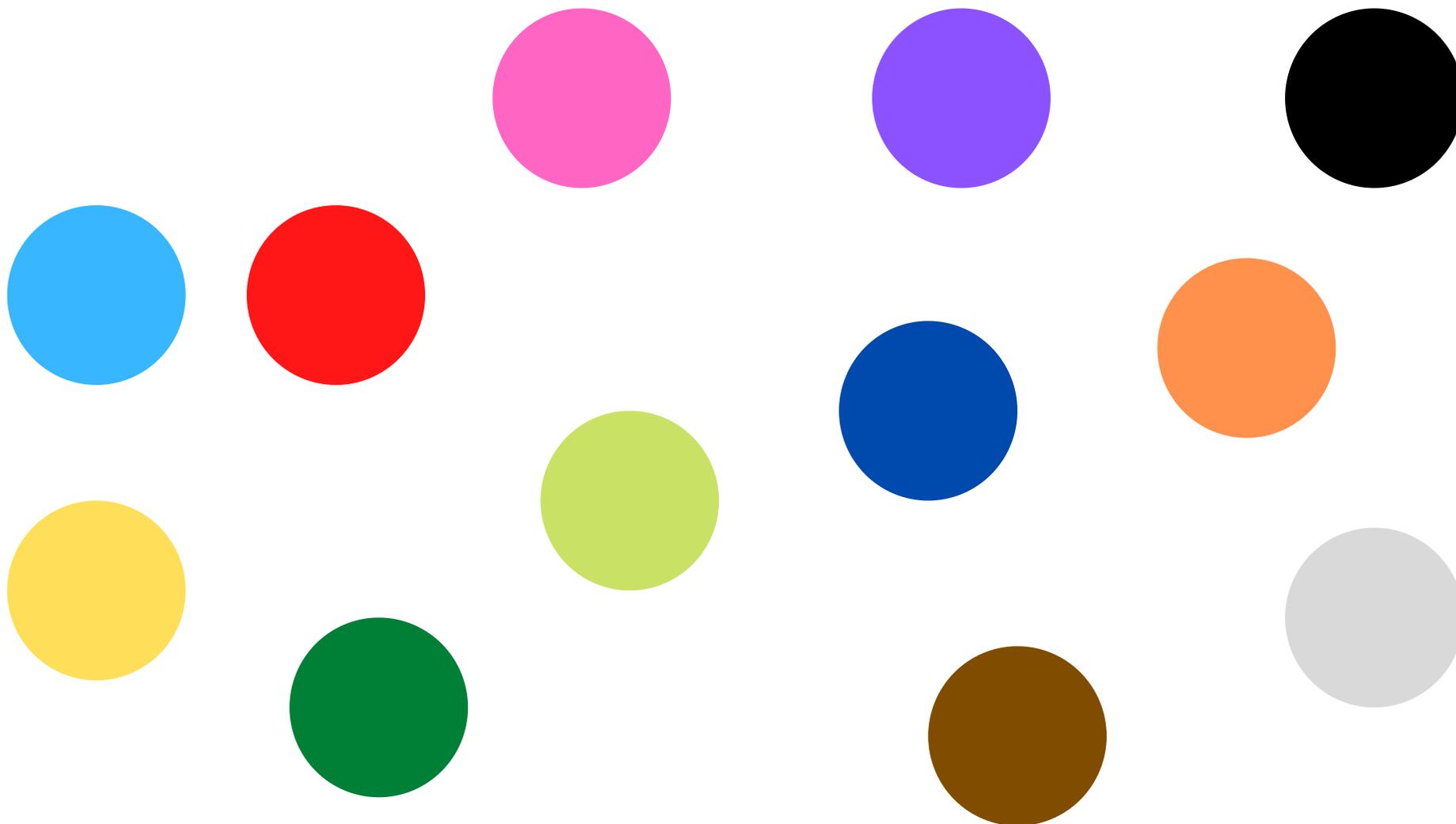


Reconocimiento visual:

A E I O U

a e i o u

¿Qué color es?



Pinta de color marrón la puerta.

Pinta de color azul la ventana.

Pinta de color rojo el tejado.

Pinta de verde la hierba.

Pinta de amarillo la casa



# Comprensión de órdenes:

Da una palmada

Tócate la nariz

Abre la boca

Tápate un ojo y tócate la nariz

Mete la pintura verde en la caja grande

Saluda con la mano

Lanza un beso

Pon la pintura amarilla debajo de la mesa

¿Cómo se sienten?



Dime los números del 1 al 10

Lee los siguientes números:

10-2-4-6-3-9

1-8-5-7-0

Escribe los números del 1 al 5

—

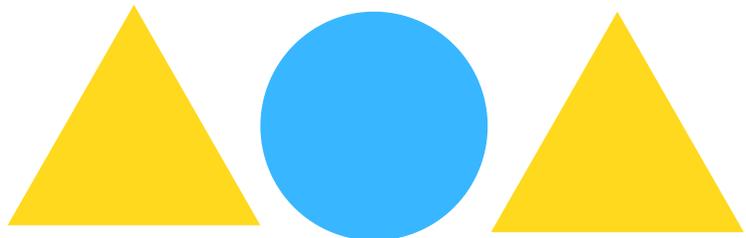
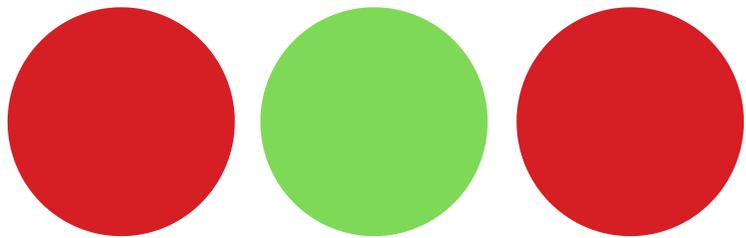
—

—

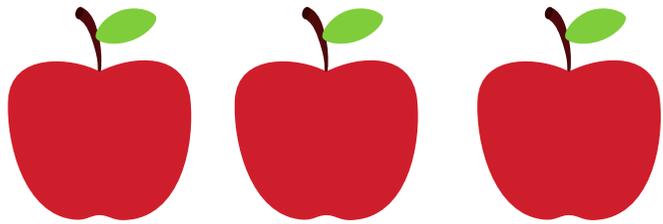
—

—

Continúa la serie:



Une número y cantidad.



3



7

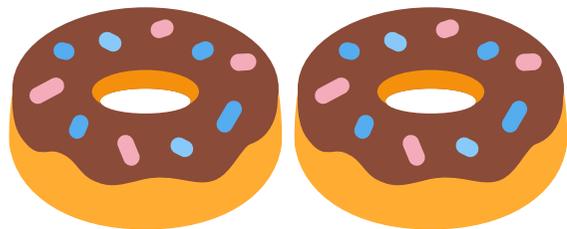


6



2

Une número y cantidad.



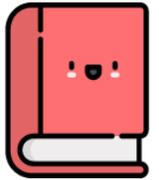
1

5

2

4

# Une a los niños con sus objetos



Dibújate a ti mismo

# EVALUACIÓN INICIAL

*3º Educación Infantil*

Nombre:

Curso:

Fecha:

*@derechoavolar*

Reconoce su nombre:



**@tizascerasytijeras**

Escribe su nombre:



**@tizascerasytijeras**

Rodea las letras de tu nombre:

A V G Z J L Y  
B I T Ñ  
R C D Q K  
S E H O  
M F N U  
W P X

Reconocimiento visual:

A E I O U

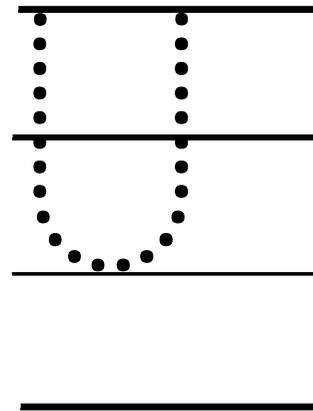
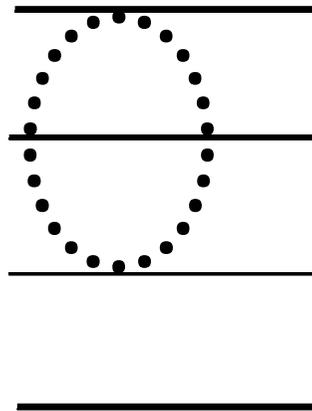
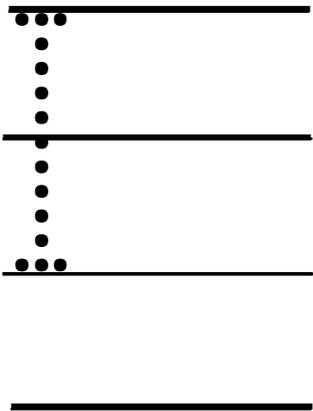
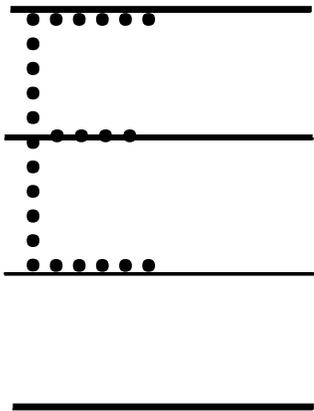
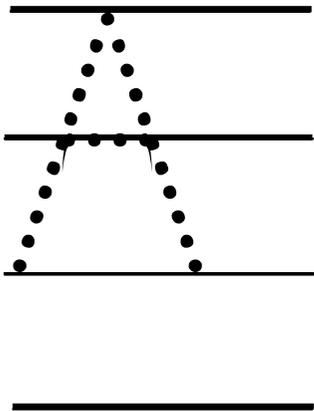
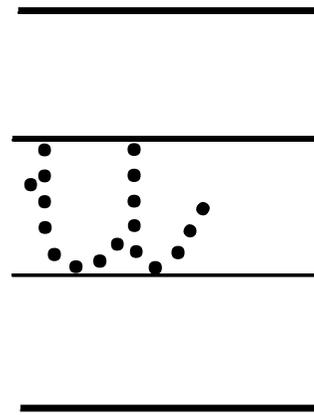
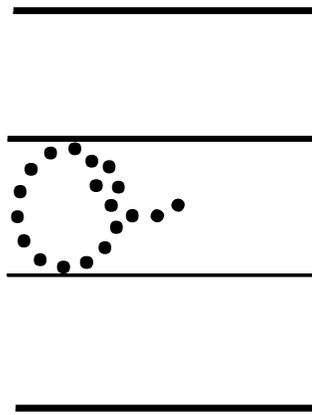
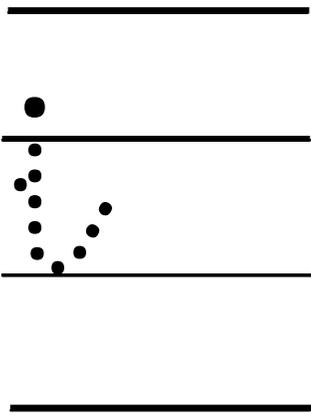
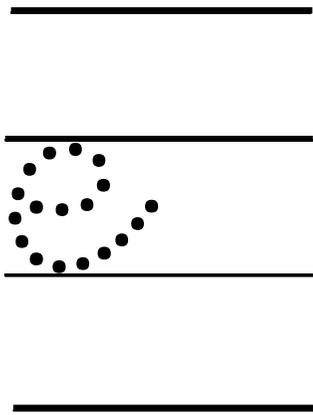
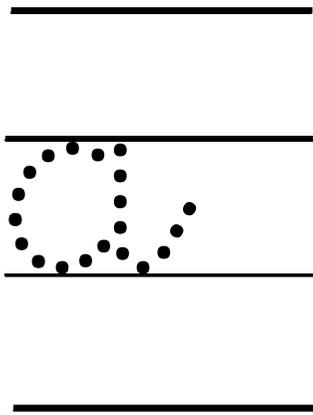
a e i o u

Reconocimiento visual:

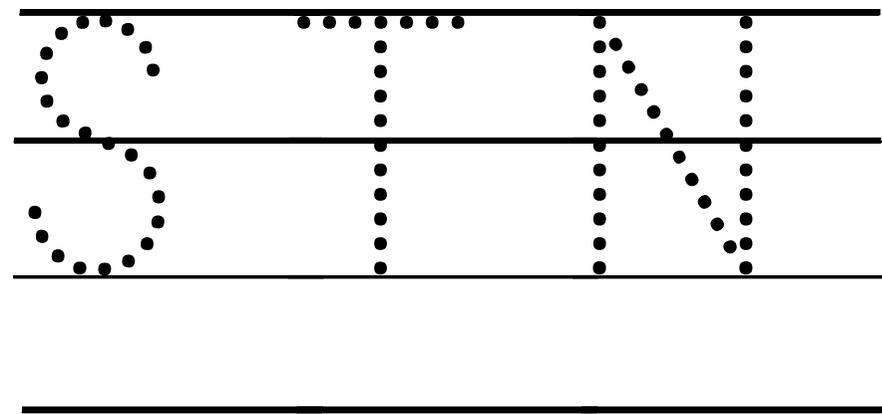
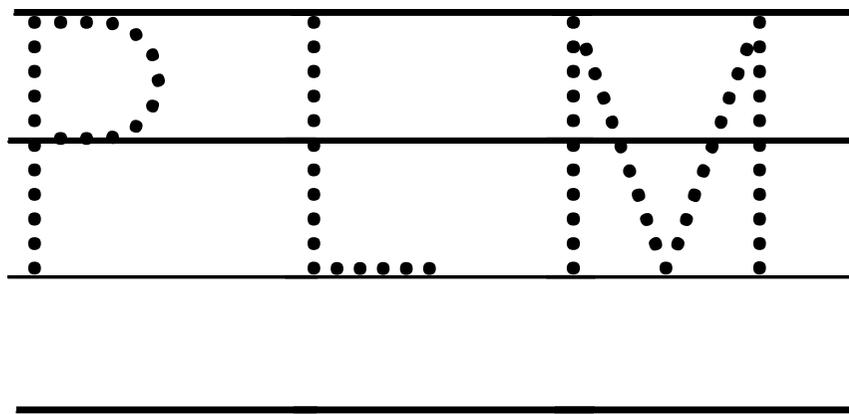
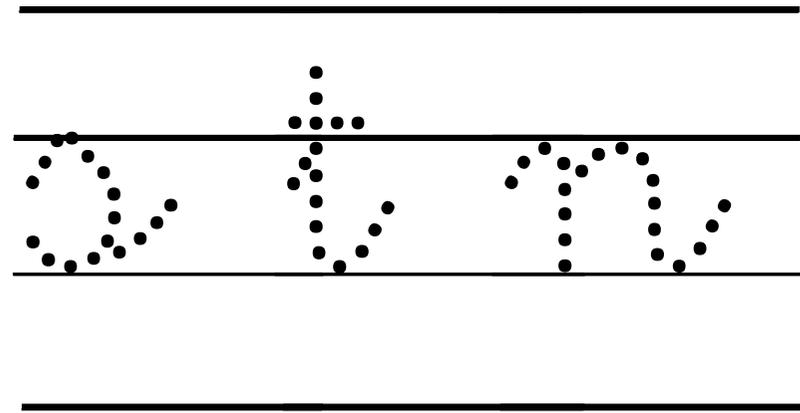
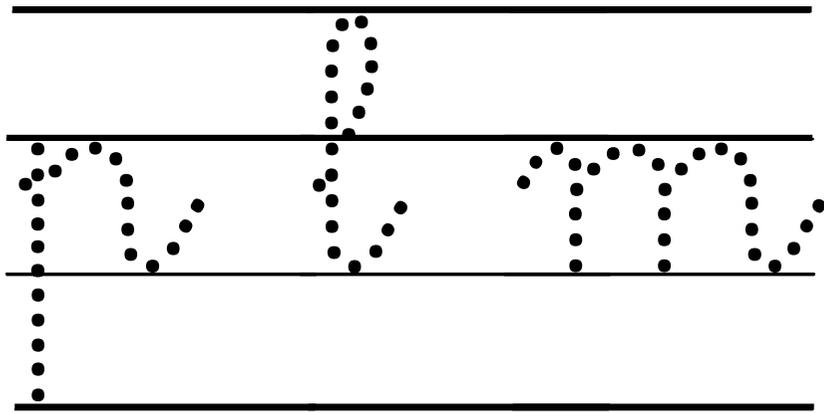
P L M S T N

p l m s t n

Repasa las letras:



Repasa las letras:



Escribe las letras al dictado:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe las letras al dictado:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe las letras al dictado:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lee los siguientes números:

11-2-4-6-8-9

17-20-5-7-15

Escribe los números del 1 al 10

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

Escribe los números del 11 al 20

—

—

—

—

—

—

—

—

—

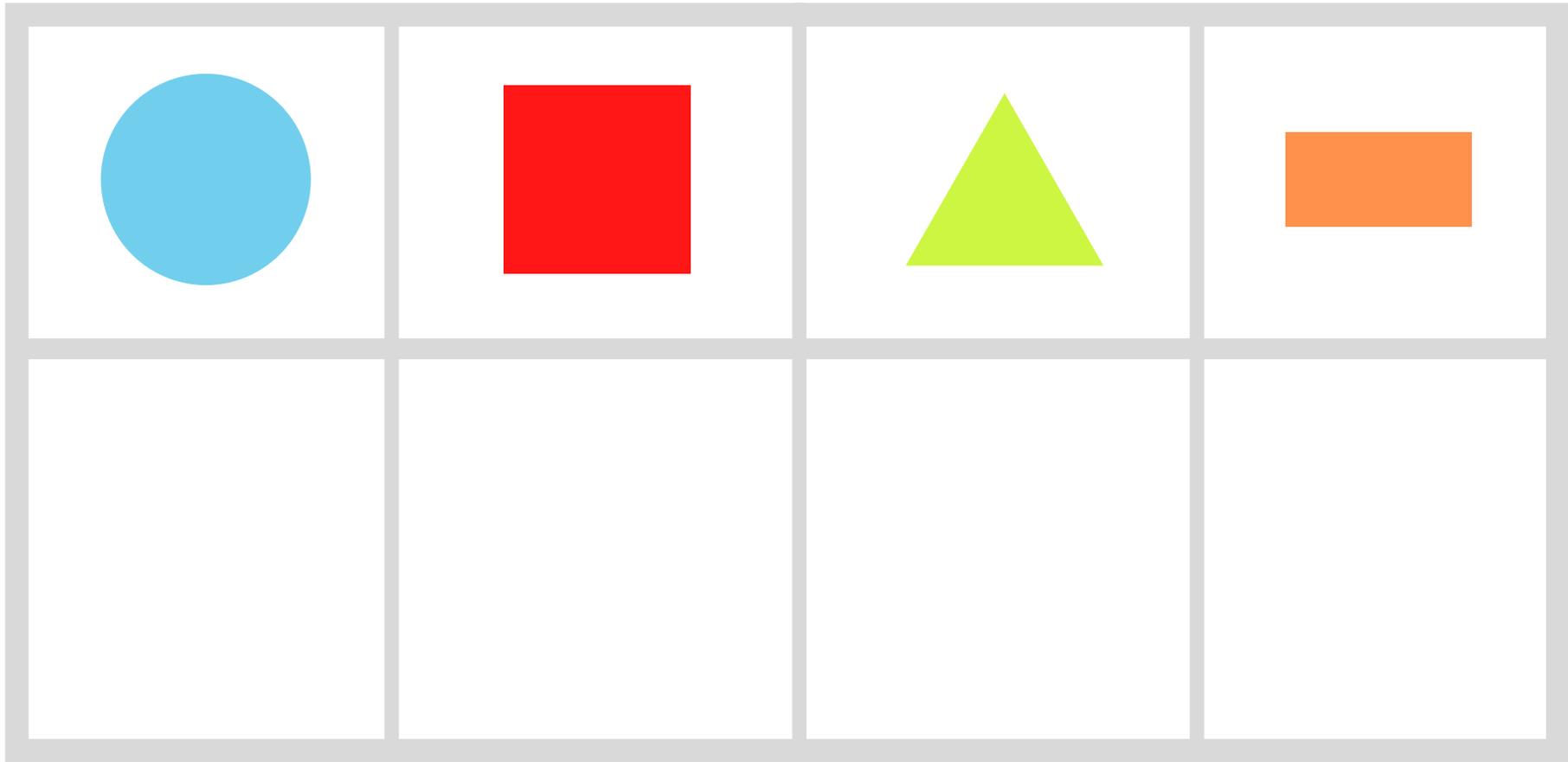
—

Continúa la serie:

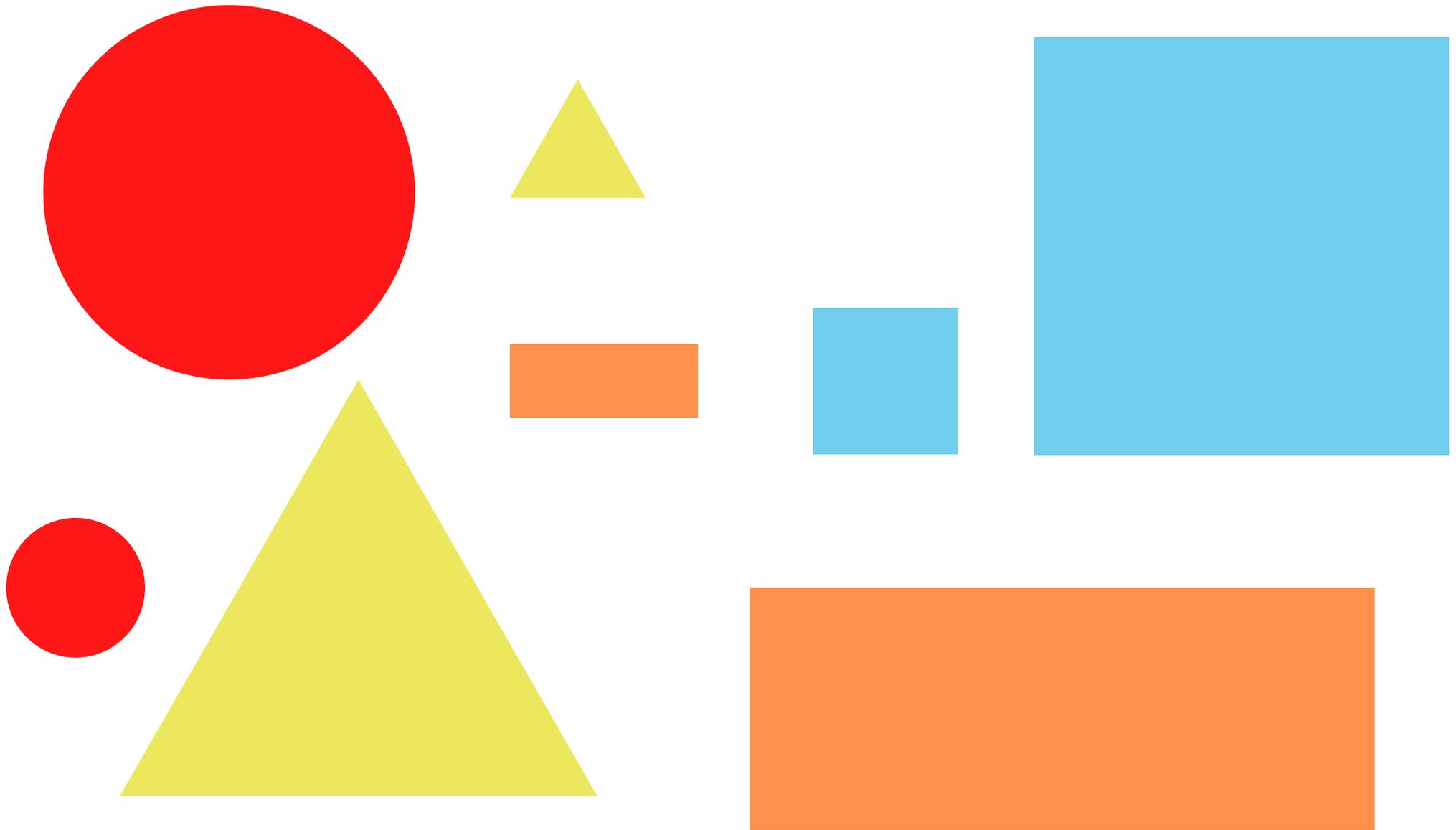


*@derechoavolar*

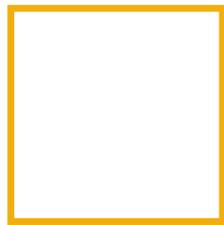
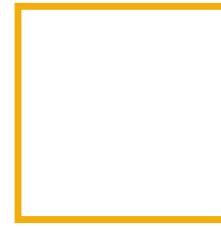
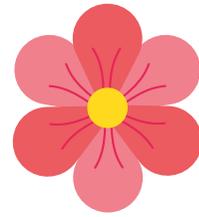
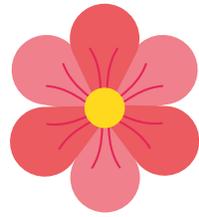
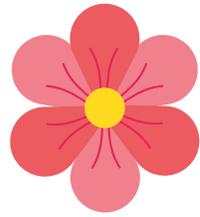
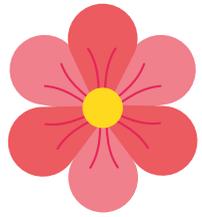
Estructuración espacial: copia las figuras.



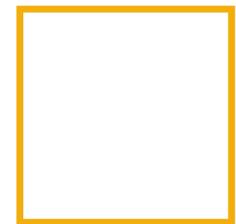
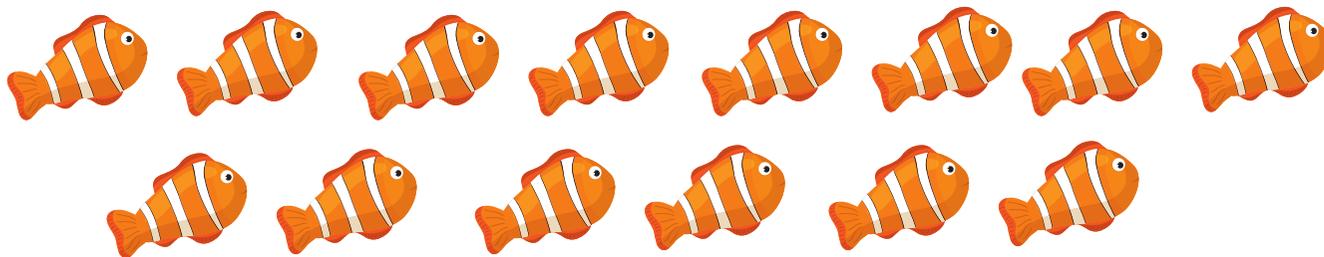
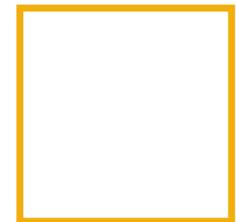
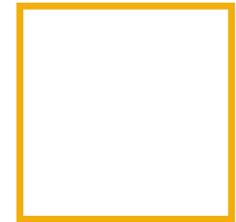
Reconoce los bloques lógicos por el tamaño y forma:



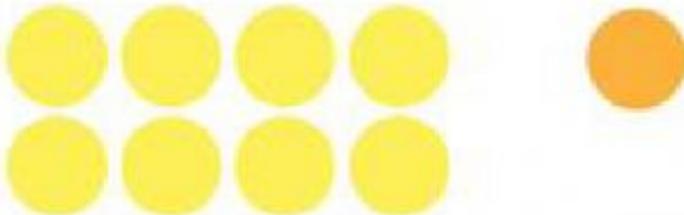
Asociamos número y cantidad:



A asociamos número y cantidad:



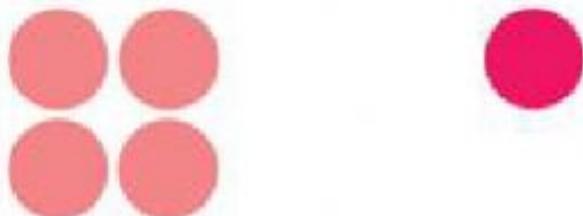
Cálculo:



$8 + 1 = \square$



$3 + 2 = \square$



$4 + 1 = \square$



$7 + 3 = \square$

Recorta:



Relaciona las emociones:



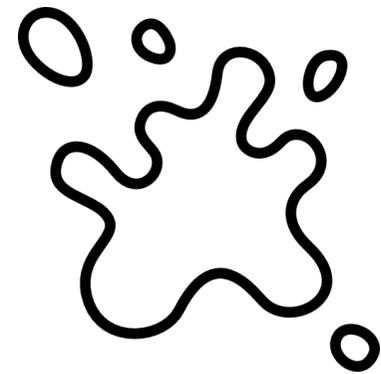
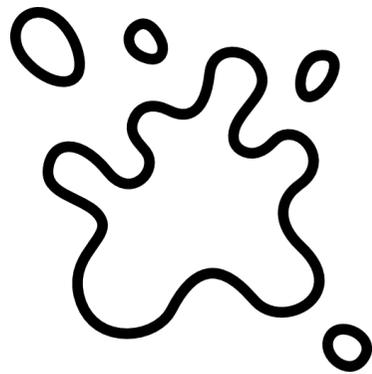
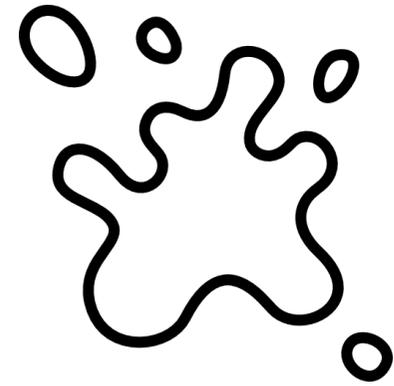
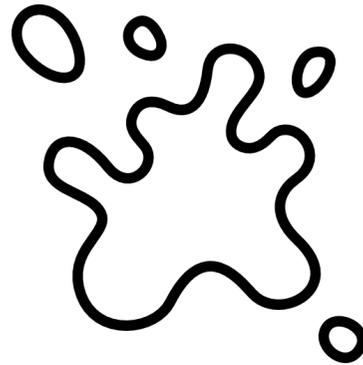
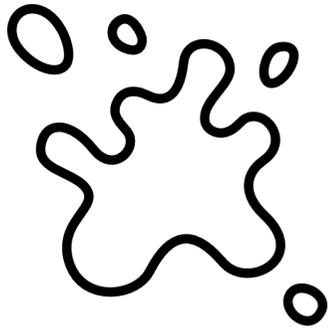
TRISTEZA

ALEGRIA

SORPRESA

RABIA

Dictado de colores:



[@tizascerasytijeras](https://www.instagram.com/tizascerasytijeras)

## Conceptos:

Encima-debajo

Dentro-fuera

Delante-detrás

Lleno-vacío

Alto-bajo

Grueso-fino

Largo-corto

Mucho-poco

Grande-mediano-pequeño

Nuestro cuerpo:

Cabeza

Pelo

Ojos

Nariz

Boca

Brazos

Piernas

Manos

Pies



*@derechoavolar*

# EVALUACIÓN INICIAL

6 años Ciclo Inicial

Nombre:

Curso:

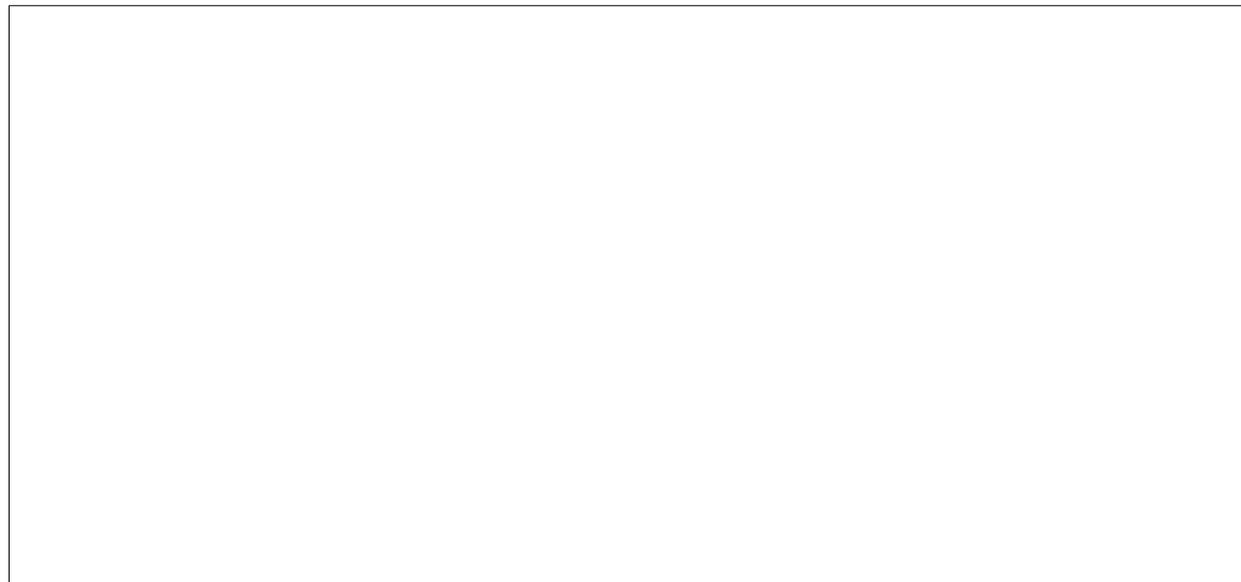
Fecha:

LENQUA

1. Lee y dibuja:

SOL	MANO	CARACOL	MARIPOSA
-----	------	---------	----------

2. Lee y dibuja:



LA PELOTA ES ROJA.

La pelota es roja.

3. Lee y relaciona:



RATÓN - Ratón

MOTO - Moto

LUPA - Lupa

NARIZ - Nariz

## 4. Comprensión de un texto. *El maestro/a leerá el texto*

Juan paseaba por la calle. Se encontró un perro de color negro que estaba malito. Le hacía daño la pata y lo llevaron al veterinario, que es el médico de los animales. El veterinario lo curó.

### PREGUNTAS:

1. ¿CÓMO SE LLAMA EL NIÑO DEL TEXTO?
2. ¿QUÉ SE ENCONTRÓ JUAN POR LA CALLE?
3. ¿EL PERRO ERA BLANCO?
4. ¿DÓNDO LO LLEVÓ JUAN?

**El niño/a tiene que explicar una cosa que ha hecho o le ha pasado.**

- ¿Se expresa oralmente en castellano? \_\_\_\_\_ (Sí, lo intenta, no)
- ¿Se sabe expresar con claridad? \_\_\_\_\_
- ¿Ajusta su respuesta? \_\_\_\_\_

5. *Expresión oral.* Le mostramos el dibujo y anotamos los sustantivos y adjetivos que dice. Observamos si hace frases simples, con complementos, subordinadas...



1. ¿QUIÉNES SON?
2. ¿QUÉ ESTAN HACIENDO?
3. ¿DÓNDE PIENSAS QUE ESTAN?

## HOJA PARA EL MAESTRO/A

5. *Expresión oral. Le mostramos el dibujo y anotamos los sustantivos y adjetivos que dice. Observamos si hace frases simples, con complementos, subordinadas...*



Toma nota

1. ¿QUIÉNES SON?
2. ¿QUÉ ESTAN HACIENDO?
3. ¿DÓNDE PIENSAS QUE ESTAN?

## 6. Prueba Teberosky.

---

---

---

---

---

# PRUEBA TEBEROSKY

## **NORMAS DE APLICACIÓN**

La prueba es individual. Se le da un papel y un lápiz al niño/a y se le dice que ponga el nombre. A continuación se le dictan las palabras.

Una de una silaba (p. ej.: GATO)

Una de dos silabas (p. ej.: MONA)

Una de tres silabas (p. ej.: CASETA)

Una de cuatro silabas (p.ej.: MARIPOSA)

Por último le decimos que escriba una frase que tenga una de las palabras antes dictadas.  
P.ej.: EL GATO HACE MIAU.

A continuación le pediremos que nos lo lea.

# PROVA TEBEROSKY

## INTERPRETACIÓN DE LA PRUEBA

A partir de esta prueba podremos saber en que nivel se encuentra el niño/a respecto a su proceso de lectoescritura. Así:

### NIVEL PRESILÁBICO:

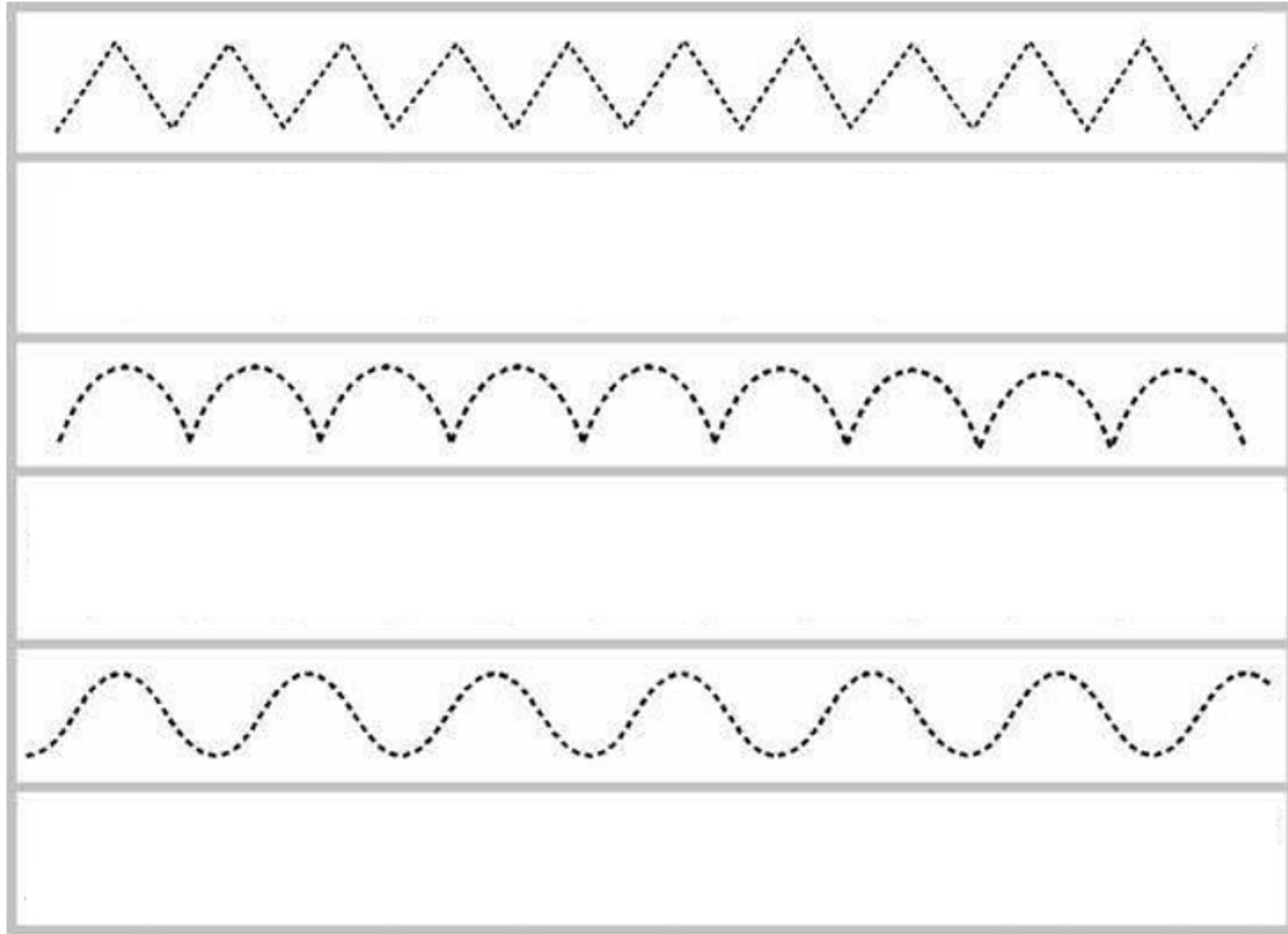
- DIBUJO
- INDIFERENCIADO: Igual serie de grafías se cual sea el enunciado que el niño/a se propone escribir. Marcas gráficas que simulan la escritura (rayas, letras inventadas, letras conocidas...)
- DIFERENCIADO: A objetos diferentes, escrituras diferentes. No escribe igual tres que gato. Puede hacer letras inventadas, conocidas, del propio nombre con combinaciones diferentes.

NIVEL SILÁBICO: Correspondencia entre aquello que suena con lo que escribe. Una grafía por cada sílaba (p.ej.: CS por CASA). También podemos distinguir entre: silábica vocálica (p.ej.: AA por CASA) y silábica consonántica (p.ej.: CS por CASA).

NIVEL SILÁBICO-ALFABÉTICO: Mas de una grafía por cada letra. (p.ej.: CAS por CASA)

NIVEL ALFABÉTICO: Correspondencia entre el sonido y la grafía con valor sonoro convencional.

# 7. Repasa y copia las cenefas



8. Reconoce el sonido de las letras del alfabeto:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	LL	M	N	Ñ	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z		

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
k	l	ll	m	n	ñ	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z		

# MATES

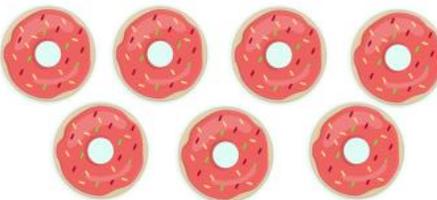
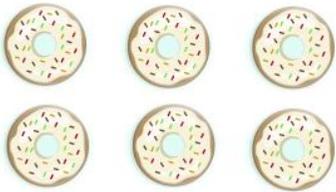
1. Reconoce los números del 0 al 10:

4	6	2	0	8	3	7	9	10	1	5

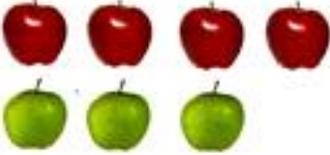
2. Escribe todos los números del 0 al 10. *Dictados por orden. Pueden copiar. Observamos el trazo.*


3. Cuenta objetos hasta: \_\_\_\_\_

4. Cuenta y escribe los números: *No hace falta mirar el trazo*

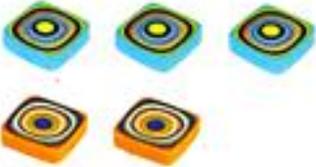
## 5. Sumas:

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$


.....

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

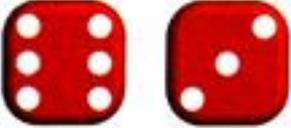

.....

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$


.....

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$


.....


$$6 + 3 = \dots\dots$$


$$4 + 4 = \dots\dots$$


$$5 + 2 = \dots\dots$$

6. Resuelve oralmente:

LA MARIA TIENE 2 PELOTAS Y PEPE LE REGALA 3 PILOTAS. ¿CUÁNTAS PELOTAS TIENE AHORA?

La maria tiene 2 pelotas y pepe le regala 3 pilotas. ¿Cuántas pelotas tiene ahora?

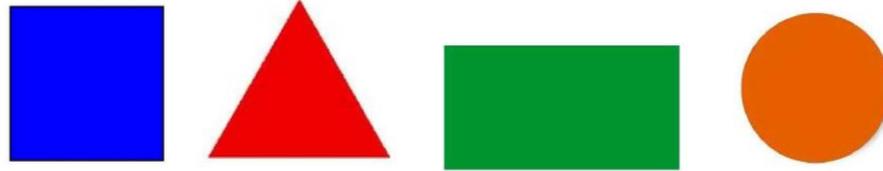
7. Seriaciones:

2 ATRIBUTOS: \_\_\_\_\_

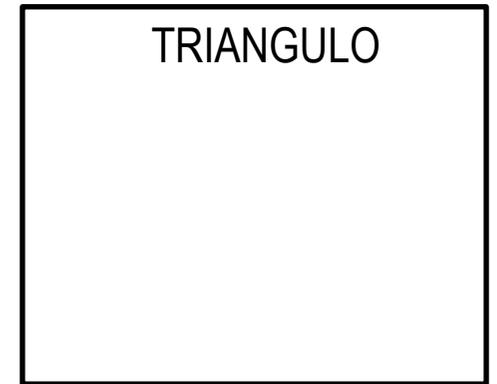
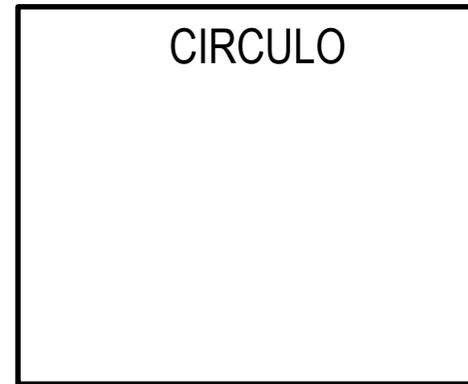
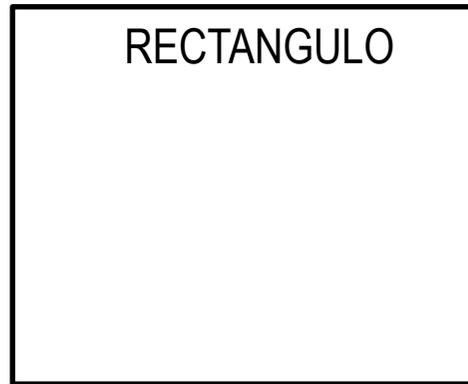
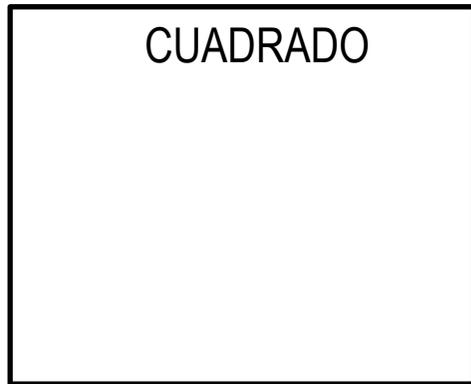
3 ATRIBUTOS: \_\_\_\_\_

4 ATRIBUTOS: \_\_\_\_\_

8. *Reconoce.* Consigna: ¿Cuál es el cuadrado? ...



9. *Realiza las figuras geométricas.* Consigna: Dibuja el cuadrado...



10. *Indica las figuras geométricas.* Indica correctamente el nombre de las figuras geométricas del ejercicio 8 i pon el nombre de las figuras indicadas.

# 11. Conceptos cuantificadores básicos.

MUCHO – POCO – NADA		
		

# 12. Comparar cantidades.

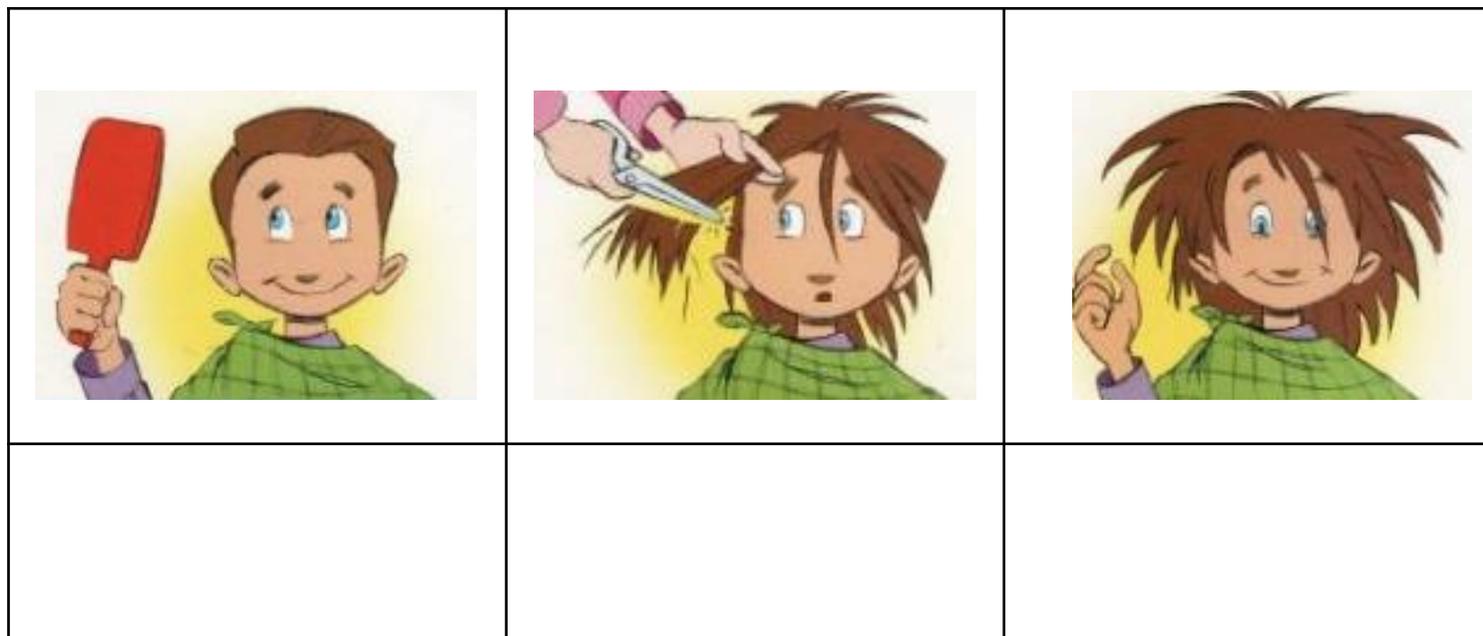
<p>DIBUJA MAS QUE...</p> 	<p>DIBUJA MENOS QUE...</p> 
<p>DIBUJA IGUAL QUE...</p> 	

13. Conoce los días de la semana. No hace falta tener en cuenta el orde.

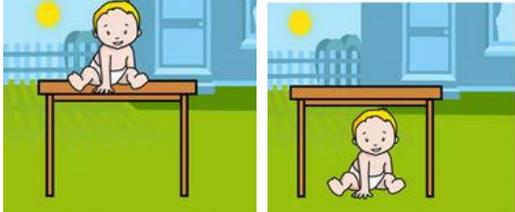
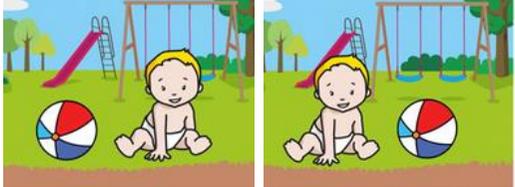
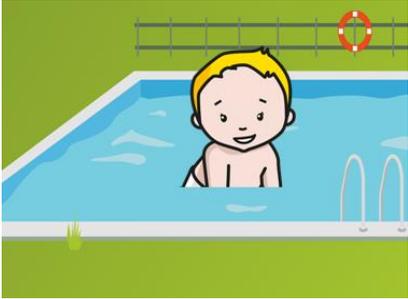
---

---

14. Ordena temporalmente:



15. Conceptos espaciales. Se dice la consigna

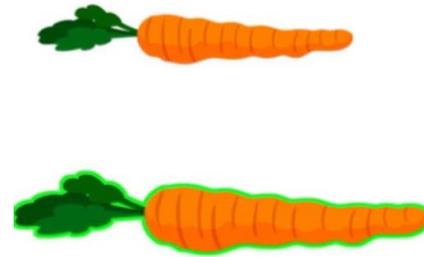
<p>ENCIMA- DEBAJO</p> 	<p>CERCA -LEJOS</p> 	<p>DELANTE- DETRÁS</p> 
<p>DERECHA - IZQUIERDA</p> 	<p>DENTRO - FUERA</p> 	

16. Conceptos de medida. Se dice la consigna

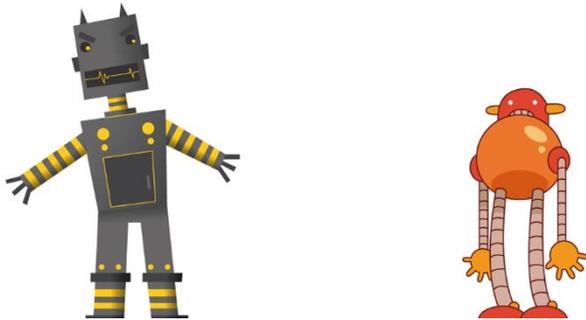
PEQUEÑO - MEDIANO- GRANDE



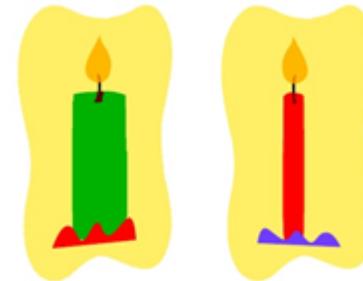
LARGO - CORTO



ALTO - BAJO



GRUESO - DELGADO



17. Conoce los colores.

BLANCO	NEGRO	ROJO	NARANJA	AMARILLO	AZUL
ROSA	LILA	MARRÓN	GRIS	VERDE	

Bienvenidos a **Maestra Especial**. Gracias por haber adquirido este material!

Queda terminantemente prohibida la venta o distribución indebida de este material, así como la atribución propia de este material. En caso de compartirlo físicamente, se ha de incluir esta hoja. Si haces referencia de este producto en internet, agradecería que se me etiquetase.

**¡Compartir es vivir!**

Me puedes encontrar en: <https://www.instagram.com/maestraespecial>

**MAESTRA ESPECIAL**





maestraespecial



<https://gumroad.com/maestraespecial>



Imágenes extraídas de Freepik

# EVALUACIÓN INICIAL

*2º EDUCACIÓN PRIMARIA*

Nombre:

Curso:

Fecha:

*@derechoavolar*

# 1. COMPRENSIÓN LECTORA

Ayer fue el cumpleaños de mi amigo Pedro. Cumple ocho años. Para celebrarlo, ha invitado a merendar a sus mejores amigos: Julia, Sandra, Hugo, Manuel y David. Todos le hemos regalado una bicicleta deportiva.

Su amiga Sandra además le hizo una tarta de queso con mermerlada de arándanos.

Ana, su madre, le ha preparado una fiesta sorpresa con globos y una piñata llena de caramelos.

Cuando sopló las velas pidió un deseo, estar siempre rodeado de amigos.

Lo pasamos genial.

- ¿De quién es el cumpleaños?



- ¿Cuántos años cumple el protagonista?



*@derechoavolar*

- ¿Cómo lo han celebrado?

.....

- ¿Qué regalo le han hecho?

.....

- ¿Qué hizo su amiga Sandra para merendar?

.....

- ¿Qué le preparó su madre para la fiesta?

.....

- Escribe el deseo de Pedro:

.....

## 2. Dictado:

---

---

---

---

---

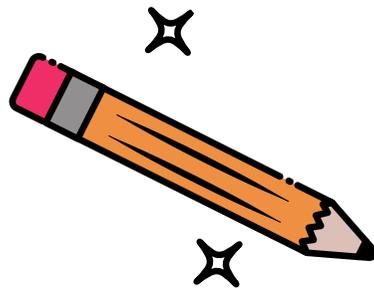
---

---

---

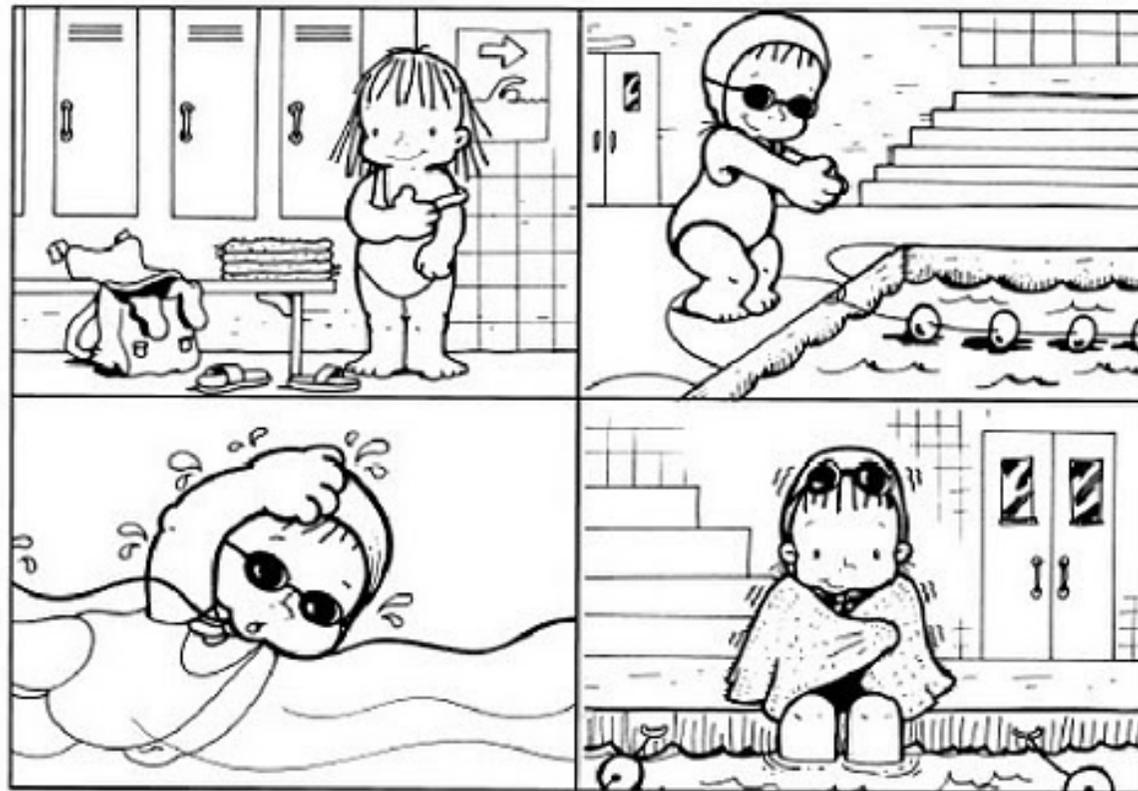
---

---



### 3. Expresión escrita:

Recorta y ordena la secuencia temporal, explica que ocurren cada una de las viñetas.



@derechoavolar

3. Expresión escrita:  
PEGAR.

1

2

3

4



## 4. EL ARTÍCULO

El

La

Los

Las



chocolate



manos



música



noria

5. ORDENA LAS SIGUIENTES LETRAS PARA FORMAR PALABRAS:

L P A U

---

---

J E L O R

---

---

A T M E L A

---

---



## 6. SEPARA EN SÍLABAS

PESCADO

---

---

LEÓN

---

---

MARIPOSA

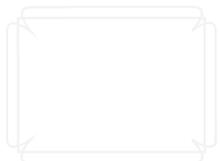
---

---



## 7. COMPLETA: UN-UNA/UNOS-UNAS

- En casa de mi vecina hay \_\_ florero con margaritas.
- Manuel rompió \_\_\_ hojas de su bloc de notas.
- Pedro comió \_\_\_ tarta de queso con mermelada.
- Me regalaron \_\_\_ libros y \_\_\_ libretas.



1. Escribe con letras:

68 : .....

35 : .....

2. Continúa estas series:

2 4 6 8 - ..... - ..... - ..... - ..... - ..... -  
..... - ..... - .....

0 5 10 15 20 - ..... - ..... - ..... - ..... -  
..... - .....

3. Completa con el signo  $>$ ,  $<$  o  $=$

$36 \square 89$

$65 \square 65$

$73 \square 21$

4. Haz suma y resta:

57+34		

@ester\_laprofe

4. Haz suma y resta:

86-25		

5. Escribe el doble:

3

24

6. Escribe la mitad:

10

46

7. Rodea los números pares:

3 8 12 15 10

# EVALUACIÓN INICIAL

*3º Educación Primaria*

Nombre:

Curso:

Fecha:

*@derechoavolar*

## PRUEBA INICIAL CASTELLANO 3º PRIMARIA

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_



Me llamo Frida Kahlo y os voy a contar mi historia. Lee atentamente y contestad a las preguntas...

Guillermo y Matilde eran felices viviendo en su casa azul en Coyoacán, una ciudad de México, viendo cómo Frida y sus demás hijas crecían sanas y fuertes.

- ¡Papá me dejas hacer una fotografía? - le pedían constantemente a su padre, fotógrafo de profesión. Un día, cuando estaba a punto de cumplir seis años Frida empezó a encontrarse muy enferma. - ¿Qué le pasa a Frida? - preguntaron sus hermanas.  
- Frida tiene poliomielitis. Es una enfermedad que afecta a la médula espinal - les explicó su madre muy preocupada.

Desde ese día a la pequeña le cambió la vida. Todos los días se veía sometida a largas sesiones de rehabilitación, consultas médicas y, para colmo, la pierna afectada quedó mucho más delgada que la otra y no tenía tiempo para estar con sus amigos. Un día mirando por la ventana vio cómo unos niños jugaban al fútbol.

- ¡Frida, quieres jugar al fútbol? - le animó su padre siempre pendiente de ella.

Aunque no era corriente que las niñas hicieran deporte y jugaran al fútbol, Frida lo hacía todos los días con mucho tesón, para que sus piernas recobraran fuerza y movilidad.



## PRUEBA INICIAL CASTELLANO 3º PRIMARIA

Un día dijo a sus padres decidida:

- ¡Quiero ser médico!

Aunque tampoco era normal en esa época que las chicas estudiaran medicina, sus padres apoyaron a Frida, como siempre hacían, y la animaron a ello.

Una mañana, con diecinueve años, yendo a sus clases tuvo un horrible accidente: un tranvía arrolló el autobús en el que viajaba.

De nuevo la vida de Frida cambió de manera drástica.

Obligada a estar mucho tiempo en la cama, las noches con dolor parecían interminables; no encontraba consuelo a su nueva situación. Tuvieron que operarla en treinta y dos ocasiones.

Una tarde que estaba un poco más animada se acordó de las pinturas que su padre tenía en el estudio.

- ¿Me puedes traer la caja de pinturas? - le pidió a su padre.

Al otro día, buscando entretenerse, Frida empezó a pintar y resultó que en los pinceles, además del entretenimiento, halló una manera de expresar todo el dolor que estaba sintiendo.

1. Contesta a estas preguntas:

¿Qué le pide Frida constantemente a su padre?

-----

¿A qué deporte le gustaba jugar a Frida?

-----

¿Qué le dijo Frida a su padre que quería ser?

-----

2. Ahora escribe dos sinónimos de estas palabras:

Cumplir:-----

Horrible:-----

3. A Frida le encantaba pintar. Señala todo aquello que necesitaba: Pintura, pincel

-----

4. A Frida también le gustaban los animales y las flores, escribe tres nombres de cada:

-----

-----



## PRUEBA INICIAL CASTELLANO 3º PRIMARIA

5. A Frida le encantaba el arte y siempre le gustaba dibujar elementos de la naturaleza. Observa este cuadro y señala los animales que aparecen. Une cada sustantivo con su adjetivo:

el mona

las ciervo

los gata

la loros

6. Ahora señala en cada uno de los sustantivos anteriores su género (masculino / femenino) y número (singular / plural).



7. Como hacía Frida en sus pinturas atribuye cualidades a los animales que ha pintado. Es tan sencillo como buscar un adjetivo para cada uno de los sustantivo:

mona\_\_\_\_\_ / ciervo\_\_\_\_\_ / gata\_\_\_\_\_ / loros\_\_\_\_\_



@maestros\_como\_superheroes

## PRUEBA INICIAL CASTELLANO 3º PRIMARIA

8. Completa las frases viendo episodios de la vida de Frida Kahlo:



Cuando Frida era pequeña \_\_\_\_\_  
con sus muñecas.



A Frida le gusta salir todos los días a  
\_\_\_\_\_ con sus animales.



Cuando sea mayor Frida  
\_\_\_\_\_ cuadros.

9. Ahora imagina que eres un/a reportero/a y quieres hacerle una entrevista a Frida. Crea preguntas para estas respuestas:

\_\_\_\_\_ Me gustan los animales porque son seres de la naturaleza.  
\_\_\_\_\_ Empecé a pintar a los 20 años.  
\_\_\_\_\_ Mi verdadero nombre es Magdalena Carmen Frieda Kahlo.  
\_\_\_\_\_ Nací el 6 de julio de 1907.



@maestros\_como\_superheroes

## PRUEBA INICIAL CASTELLANO 3º PRIMARIA

10. A Frida también le encantaba leer. Ayúdala a completar las palabras de este libro para que pueda acabar de contar su historia

Completa con c o qu:

cuen\_\_o      má\_\_ina      \_\_amino      ban\_\_o

par\_\_e      \_\_ince      os\_\_uridad      meñi\_\_e

por\_\_e      \_\_eso      \_\_aja      \_\_ojo

Completa con o rr:

ca\_\_o      pe\_\_ro      \_\_atón      ma\_\_iposa

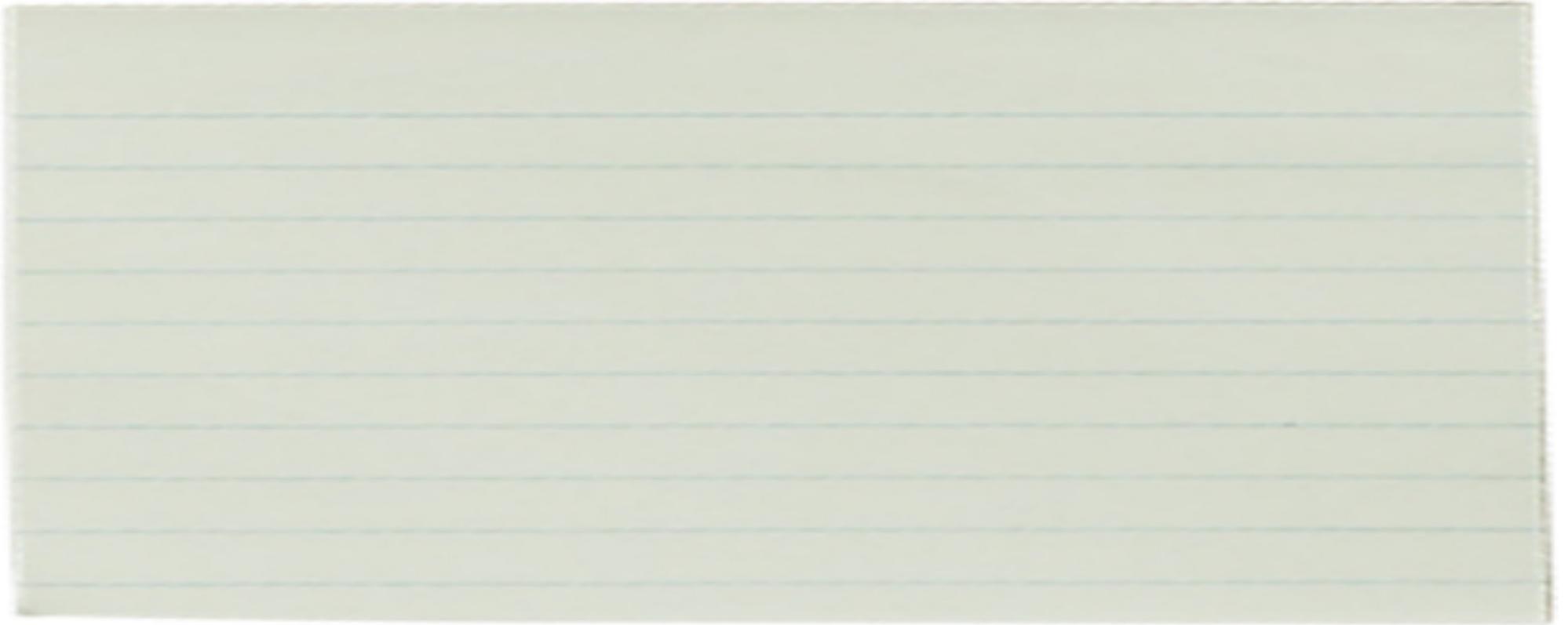
lo\_\_o      mi\_\_ar      pa\_\_que      \_\_incón

ba\_\_iga      cacho\_\_o      a\_\_oz      ca\_\_ta



## PRUEBA INICIAL CASTELLANO 3º PRIMARIA

10. A Frida también le encantaba leer. Ayúdala a completar las palabras de este libro para que pueda acabar de contar su historia

A large rectangular area of lined paper, intended for the student to write the missing words from the book. The paper is light green with horizontal blue lines and a vertical red margin line on the right side.

## PRUEBA INICIAL MATEMÁTICAS 3º PRIMARIA

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_



Goku se ha perdido en el planeta Namek. Necesita encontrar las 7 bolas de dragón para volver a la Tierra. Ayúdalo a superar todas las pruebas y a alcanzar todas las bolas de dragón.



# PRUEBA INICIAL MATEMÁTICAS 3º PRIMARIA

## PRUEBA 1: NUMERACIÓN

Goku ha encontrado estas televisiones extrañas en el primer pueblo de Namek, ayúdale a descomponer los números y ordenarlos de mayor a menor para encontrar la palabra secreta.



  $450 = 4C + 5D = 400 + 50 =$  cuatrocientos cincuenta











Ordena los números de mayor a menor y escribe la palabra al final de la prueba

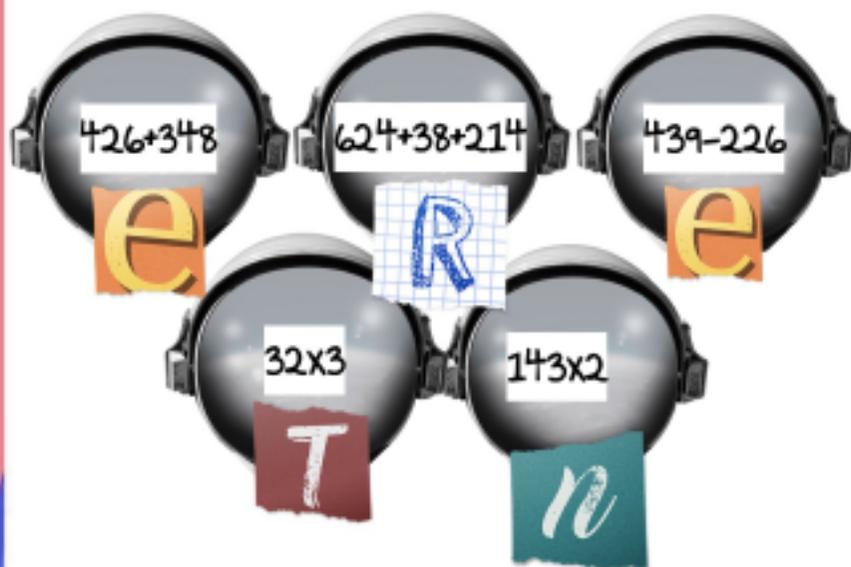


## PRUEBA INICIAL MATEMÁTICAS 3º PRIMARIA

### PRUEBA 2: OPERACIONES

Vamos a seguir ayudando a Goku en superar todas las pruebas y conseguir todas las bolas de dragón.

Resuelve las operaciones espaciales y ordena los resultados de menor a mayor para obtener la palabra secreta.



Ahora ayuda a Goku a repartir las cápsulas de la nave espacial en 2 partes iguales:



## PRUEBA INICIAL MATEMÁTICAS 3º PRIMARIA

### PRUEBA 3: PROBLEMAS

Goku acaba de llegar a la ciudad más problemática de Namek, necesita resolver los problemas que aquí aparecen y encontrar la siguiente palabra secreta:



#### PROBLEMA 1

Un habitante de Namek ha comprado dos libros: uno tiene 76 páginas y el otro 148 páginas. ¿Cuántas páginas leerá en total?

222

B

221

C

#### PROBLEMA 2

En una tienda de Namek hay 100 cápsulas mágicas. Si se estropeado 14 cápsulas. ¿Cuántas cápsulas quedan en la tienda?

87

J

#### PROBLEMA 3

A Goku le han regalado una caja de perlas mágicas que tiene 86 filas. En cada fila hay 6 perlas. ¿Cuántas perlas tiene la caja que han regalado?

86

A

K

R

S

T



## PRUEBA INICIAL MATEMÁTICAS 3º PRIMARIA

### PRUEBA 4: GEOMETRÍA Y MEDIDA

1. Ayuda a Goku a identificar el triángulo:



2. Goku tiene mucha hambre, y quiere comprar algo para comer, pero solo tiene un billete de 5 €, una moneda de 50 céntimos y otra de 2 céntimos. ¿Qué podrá comprar?



3. Ahora Goku necesita pesar los tomates, pero no recuerda con qué unidad hacerlo. ¿Le ayudas?



4. ¿Con qué podría medir un cartón de leche?



## PRUEBA INICIAL MATEMÁTICAS 3º PRIMARIA

### PRUEBA 4: GEOMETRÍA Y MEDIDA

5. Goku está apunto de conseguir las bolas de dragón, ahora ayúdalo a coger a la hora exacta el tren hasta la cueva del dragón. El tren sale a las 7 en punto:



Ahora escribe la frase secreta para que el dragón te de las bolas de dragón:




# EVALUACIÓN INICIAL

*4º Educación Primaria Lengua*

Nombre:

Curso:

Fecha:

**@minisabios**



Nombre y apellidos:

## EL RATÓN DEL GRANERO

Érase una vez un ratón que vivía debajo de un granero. Las tablas que formaban el suelo del granero tenían un agujerito, por el que, uno tras otro, los granos de trigo caían poco a poco a la madriguera.

De ese modo vivía el ratón espléndidamente, estando siempre bien alimentado. Pero, al cabo de algún tiempo, comenzó a mortificarlo la idea de que ninguno de sus amigos supiese lo bien que le iba. Entonces se puso a roer la madera del granero, para agrandar el agujero de tal modo que pudiesen caer más granos en su madriguera. Hecho esto, corrió en busca de los demás ratones de los alrededores y los invitó a una fiesta en su granero.

Venid todos a mi casa -les decía-, que os voy a obsequiar.

Pero cuando llegaron los invitados, y quiso el ratón llevarlos hasta el agujero del granero, ya no había ningún agujero en las tablas, y en el nido no se veía ni un solo grano.

El gran tamaño del agujero que el ratón había abierto en el suelo del granero, llamó la atención del granjero. Y éste lo había tapado, clavándole una tabla.

1. ¿Dónde vivía el ratón?

.....

2. ¿De qué se alimentaba?

.....

3. ¿Dónde estaba el granero?

.....



Nombre y apellidos:

4. Inventa un final diferente para la historia

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Busca en el texto un sinónimo de regalo y de ocultar

.....

6. Imagina como era el ratón describe su personalidad.

.....  
.....  
.....  
.....

7. Añade los signos de puntuación que hacen falta

¿? ¡! , .

.. .Qué ratón más astuto ...

Os invito a mi fiesta...

...En el granero, vivian un ratón... una familia de arañas... un burrito y un perrito

... De qué se alimentó el ratón...

8. Separa en sílabas estas palabras y rodea la sílaba tónica: mariposa, sofá, lámpara, naranja, murciélago, camión.



# Nombre y apellidos:

9. Clasifica las palabras del ejercicio 8 en agudas llanas o esdrújulas

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS
--------	--------	------------

10. Cambia el género y el número de estas oraciones

La niña amable  
.....

La vecina trabaja  
.....

Las abuelas de ellas  
.....

11. Completa las oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis:

- a) Mañana, Marta (visitar) ..... el Museo de Ciencias.
- b) Hoy (ser) ..... mi cumpleaños.
- c) Ayer, mi primo y tú (comer) ..... juntos.

12. Subraya el sujeto de estas oraciones y rodea el predicado:

- a) El ratón vivía en un granero .
- b) El granjero arregló el agujero con una tabla
- c) El ratón invitó a todos sus amigos a una fiesta.
- d) El ratón comía granos de trigo



# Nombre y apellidos:

13. Escribe cuatro nombres comunes y cuatro nombres propios

14. Escribe cuatro palabras de cada campo semántico.

Comunes

Propios

Fruta

Árbol

15. Cuéntame una pequeña historia sobre algo que hayas vivido este verano.

.....

.....

.....

.....

.....



# EVALUACIÓN INICIAL

*4º Educación Primaria Matemáticas*

Nombre:

Curso:

Fecha:

*@minisabios*



Nombre y apellidos:

3. Realiza estas operaciones

1 . Completa:

$$2345:5$$

8456.....

.....

50.345.....

.....

Veinticuatro mil ochocientos cincuenta y ocho.

.....

cuarenta mil novecientos catorce.

.....

2 . Indica cuántas unidades vale la cifra 6 en cada uno de estos números:

a) 976 La cifra 6 vale ..... unidades.

b) 5426 La cifra 6 vale ..... unidades.

c) 34 654 La cifra 6 vale..... unidades

$$14253 \times 23$$

$$13245 + 65748$$

$$45690 - 4784$$



## Nombre y apellidos:

4. Mi madre ha comprado 3 cajas de bombones, cada caja tiene 6 bombones. Por otro lado mi tía ha comprado 6 cajas con 3 bombones cada una ¿quien tiene mas bombones?

6. Marina tiene que andar 2500metros para ir al colegio todos los días. ¿Cuántos metros anda entre la ida y la vuelta?

a. Además los martes va al colegio por las tardes a clases de patinaje ¿Qué distancia anda esos dos días?

## 5. Completa

3000m- .....km

300cm- .....mm

650 hm- .....km

8km -.....m

b. Expresa la distancia que anda los martes en Kilómetros



Nombre y apellidos:

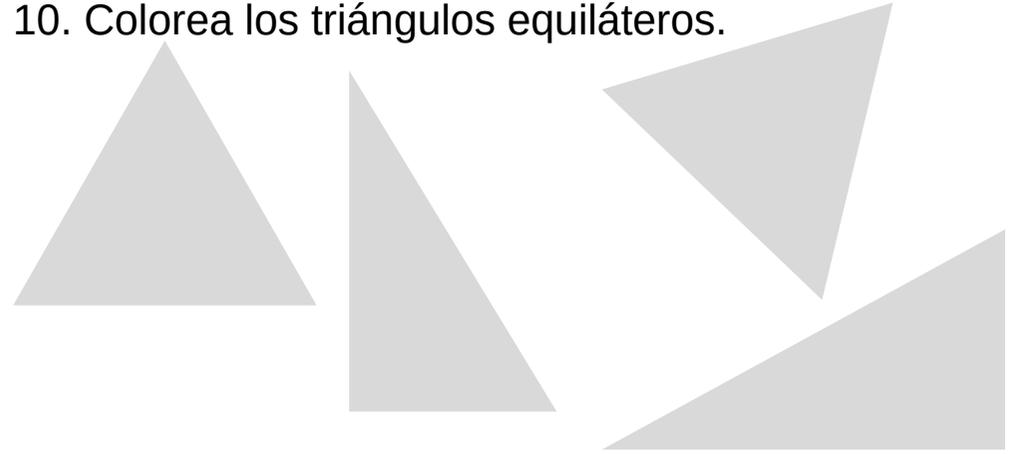
7. Dibuja un ángulo agudo

8. Dibuja un ángulo obtuso

9. Ordena de mayor a menos los siguientes números:

5673- 26174- 8593- 6275- 563

10. Colorea los triángulos equiláteros.



11. Dibuja un reloj analógico que marque las siguientes horas

10:30

9:35

6:15

4:20

# EVALUACIÓN INICIAL

*5° EDUCACIÓN PRIMARIA*

Nombre:

Curso:

Fecha:

*@maestramalena*



## Lengua Castellana

1. Separa los prefijos de estas palabras y clasifícalos.

multicolor, deshacer, submarino, intramuscular, invisible, bicentenario,  
irreal, extraterrestre, interestatal, imposible, antirrobo, trisílaba

**De negación**

**De lugar**

**De cantidad**

2. Escribe tilde en las palabras que deban llevarla y clasificalas.

sombra, camara, colchon, pared, detras, telescopio, prismaticos,  
codigo, caracter



**Agudas**

**Llanas**

**Esdrújulas**

3. Indica la persona (primera, segunda o tercera), número (singular o plural) y tiempo (presente, pasado o futuro) de estas formas verbales:



viajaremos

comiste

recibes

pensó

madrugaron

escribiré

4. Subraya los adverbios y rodea las conjunciones.



Aquí hablan mucho  
y comen poco.



Está cerca, pero  
en el plano parece lejos.



¿Conduzco bien o voy  
muy deprisa?

5. Subraya las oraciones y rodea sus predicados.

Él tiene mucho tiempo libre.  
Nacho siempre va apresurado.  
¡Qué helado de vainilla!  
Agua con hielo, por favor.  
Juan Practica el vuelo sin motor.  
¡Menudo viaje en tren!



*@maestramalena*

6. Rodea el adjetivo de cada oración y subraya el sustantivo al que se refiere.

Hoy es un día lluvioso.

El vestido de Marta está roto.

El mecánico del taller es amable.

Era una tranquila tarde de otoño.



7. Localiza los posesivos y demostrativos de las oraciones y cópialos.

Mi biciclet

Ese coche

Aquel colegio es donde estudio nuestro amigo.

Ana me prestó su muñeca y este vestido.

Estas zapatillas son iguales a las mías.



**Posesivos**

**Demostrativos**

@maestramalena



8. Clasifica los numerales destacados.



Necesito cuatro puntos para ganar.  
Es la primera vez que vengo.  
Vivo en un tercer piso.  
Tengo tres primos.

**Ordinales**

**Cardinales**

**10**

9. Subraya los indefinidos.

Hay muchas niñas en el pasillo.  
Algunas tardes vamos al parque.  
No hay ningún sitio libre.  
Tengo varias preguntas.



*@maestramalena*

10. Dictado.

---



1. Escribe el valor en unidades de la cifra 3 en cada número.

13.120-----

37.425-----

66.329-----

385.475-----

2. Ordena estos números de mayor a menor.

271.425   471.425   200.000   168.529   168.600



3. Calcula la fracción de un número.

de 36

de 120

de 200

de 50

4. Calcula.

$$8-4+9-3=$$

$$7+(5-3) +4=$$

$$(7-6+2) +8=$$

$$300-100+120=$$

$$140-(60-10) =$$

$$105+30+(25-15) =$$



5. Divide y haz la prueba.

$$8.652:47$$

$$39.739:89$$



*@maestramalena*

6. Calcula.

$$16.420 + 605 + 40.395$$

$$39.085 - 10.592$$

$$384 \times 47$$

$$9.642 \times 28$$

*@maestramalena*

7. Completa las frases.

Un triángulo isósceles tiene-----

Un triángulo rectángulo tiene -----

Un triángulo escaleno tiene-----

Un triángulo obtusángulo tiene-----

8. Completa la ficha de este cuerpo geométrico.

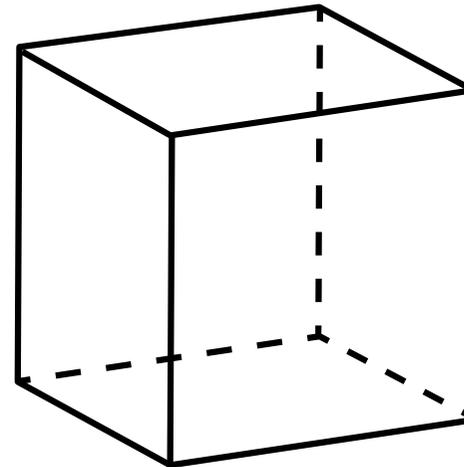
Nombre:

Número de bases:

Número de caras:

Número de vértices:

Número de aristas:



*@maestramalena*

9. Completa.

3 km, 7 dam y 6 m =-----m

8 hm, 3 dam y 5 m =-----m

5 kl, 6 hl y 4 dal =-----l

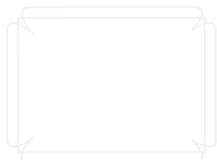
3 l y 4 dl =-----dl

8 kg y 250 g =-----g

2 t y 805 kg =-----kg

10. Dibuja las siguientes horas:

Las 8 y veinticinco de la mañana



*@maestramalena*

Las nueve menos diez de la noche.

Las cinco menos cuarto de la tarde.

Las siete de la tarde.



*@maestramalena*



# EVALUACIÓN INICIAL

*6° EDUCACIÓN PRIMARIA*

Nombre:

Curso:

Fecha:

*@maestramalena*

# 1. COMPRENSIÓN LECTORA

## La caja de Pandora

Hace muchísimos años, los dioses del Olimpo encargaron la creación de los hombres y de los animales a dos hermanos: Prometeo, el titán amigo de los mortales, y Epimeteo, que creó a los animales. Prometeo estaba tan entusiasmado con su creación que robó el fuego a los dioses para ofrecérselo a la raza humana.

Cuando Zeus, el rey de los dioses del Olimpo, se enteró de esto, quiso vengarse de Prometeo. Ordenó a Hefesto que creara a la primera mujer de la Tierra: Pandora, una joven hermosa que modelaría con arcilla.

La belleza de Pandora impresionó a todos los dioses del Olimpo y cada uno le concedió una habilidad: Atenea la dotó de sabiduría; Hermes, de elocuencia; y Apolo, de cualidades para la música. Por su parte, Zeus le ofreció una caja que debía entregar a Prometeo. Antes de partir, le recordó que no la abriera bajo ninguna circunstancia.

El receloso Prometeo no quiso aceptar ninguno de los presentes y se los entregó a su hermano, tanto la caja como la mujer bella, Pandora. Epimeteo aceptó encantado, pues estaba locamente enamorado de la doncella.

Estando ya casados, Pandora, que era muy curiosa, no pudo resistir más y un día le quitó a Epimeteo la llave que permitía abrir la caja. Cuando la destapó, de ella surgieron cosas horribles: enfermedades, dolor, guerras, terremotos, hambre... y otras muchas calamidades. Arrepentida de lo que había hecho, Pandora intentó cerrar la caja inmediatamente, pero no lo consiguió. Tan solo pudo conservar dentro la esperanza, el único atributo que los seres humanos conservamos y que nos ayuda a soportar los males que se extendieron por la Tierra desde ese día.











5. Clasifica las siguientes palabras primitivas y derivadas:

panadero-soleado-pan-avioneta-chocolate-jardinero-avión-sol-  
chocolatera-jardín

<b>PRIMITIVAS</b>	<b>DERIVADAS</b>

## 6. CLASIFICA LAS PALABRAS POR SU NÚMERO DE SÍLABAS

caracol-sal-cigüeña-cocodrilo-serpiente-paz-puño-pelo-  
prejuicio-codo-pep-enciclopedia

<b>Monosílabas</b>	<b>Bisílabas</b>	<b>Trisílabas</b>	<b>Polisílabas</b>

## 7. CLASES DE PALABRAS: CLASIFICA LAS PALABRAS DESTACADAS.

- Mi amigo Roberto cogió una **sardina**.
- **La** mochila está encima de la mesa.
- Manuel **era** muy **vergonzoso**.
- **Ellos** decidieron ir al cine.

VERBO	NOMBRE	PRONOMBRE	ADJETIVO	ARTÍCULO

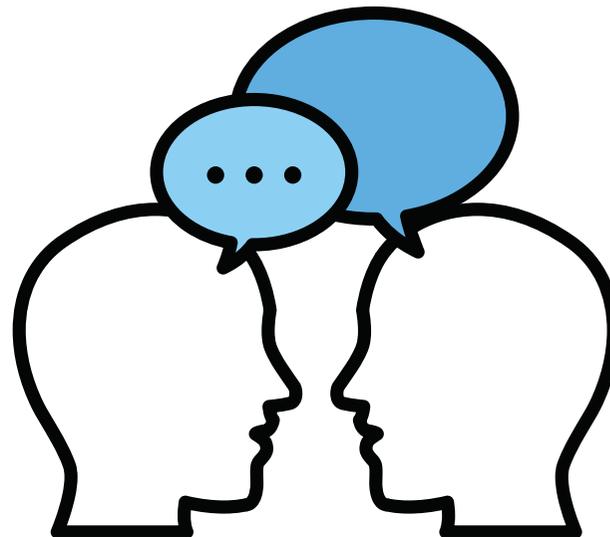
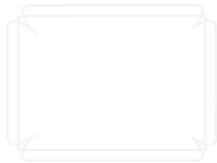


## 8. CLASES DE ORACIONES

UNE SEGÚN CORRESPONDA

- Mañana no iremos al cine.
- ¿Has visto mi cargador?
- Estamos en otoño.
- ¡Qué bien lo hemos pasado!

Enunciativa afirmativa  
Exclamativa  
Interrogativa  
Enunciativa negativa



## PRUEBA CONTENIDOS MATEMÁTICAS 6º PRIMARIA

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

### Matemáticamente Deportivos

Soy Rafa Nadal y necesito que me ayudéis a completar todas las pruebas deportivas que os voy a presentar. Necesito conseguir todos los resultados para poder llegar hasta el US OPEN.



@maestros\_como\_superheroes **¿Te atreves?**

## PRUEBA CONTENIDOS MATEMÁTICAS 6º PRIMARIA



### BLOQUE 1: BALONCESTO

1. Los mejores jugadores de baloncesto han jugado millones de partidos, descompón cada número y ayuda a Rafa a escribir como se leen:

4.309.456 = 4 U. de millón + \_\_\_\_\_ =

4.000.000 + \_\_\_\_\_

cuatro millones \_\_\_\_\_

3.456.890 = \_\_\_\_\_ =

2. Además también debe representar los partidos ganados a través de estas fracciones:

$\frac{3}{4}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{8}{9}$

$\frac{3}{9}$



## PRUEBA CONTENIDOS MATEMÁTICAS 6º PRIMARIA

### BLOQUE 1: BALONCESTO

3. Observa los marcadores de estos equipos:



Triples

271.435

56.456

234.589

123.567

899.900

Ganados

$7/4$

$6/7$

$3/2$

$5/9$

$3/9$

Perdidos

3,87

3,9

3,799

3,5

3,99

Ahora ordenalos de mayor a menor:

Triples

Ganados

Perdidos




## PRUEBA CONTENIDOS MATEMÁTICAS 6º PRIMARIA

### BLOQUE 2: VOLLEYBALL

4. Ahora ha llegado el turno del volleyball. Ayuda a rafa Nadal a calcular estas operaciones de los partidos registrados en las playas de santa Mónica



LOCAL VISITANTE

$$6.785 + 59.987 + 75.000$$

LOCAL VISITANTE

$$6 - 3 \times 2 + 4 \qquad 4 \times (2 + 3) - 1$$

LOCAL VISITANTE

$$7/8 + 12/8 =$$

$$15/9 - 7/9 =$$

LOCAL VISITANTE

$$2,75 + 0,889 - 3,1 =$$

$$2,7 : 0,18 =$$



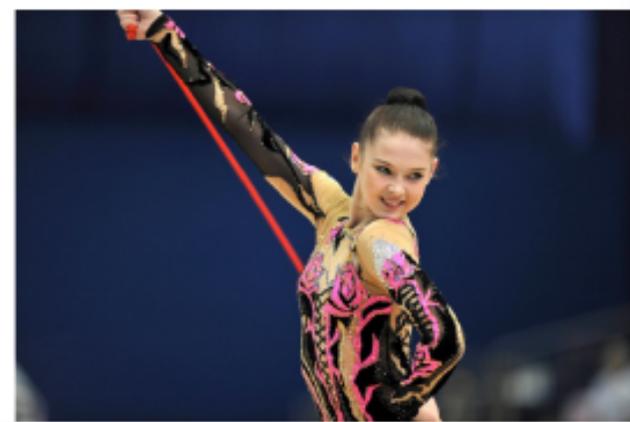
## PRUEBA CONTENIDOS MATEMÁTICAS 6º PRIMARIA

### BLOQUE 3: GIMNASIA RÍTMICA

5. Todos los deportistas de esta disciplina han decidido salir a pasear por la Villa Olímpica, pero no conocen el idioma ayúdales a resolver este problemas:



La gimnasta rusa Alisa Maksymenko compro 100 kilogramos de plátanos por 180€. Después los vendió a sus compañeros subiendo el precio 0,75€ y vendio todos menos 12 kg. ¿Cuánto dinero ganó?



PRUEBA CONTENIDOS MATEMÁTICAS 6º PRIMARIA  
BLOQUE 4: TENIS



6. Ahora ayuda a Rafa a resolver las últimas incógnitas antes de poder acceder al US OPEN:

Completa las medidas de las pistas de tenis:

$$80.000\text{cm} = \text{-----} \text{ hm}$$

$$5,2 \text{ km} = \text{-----} \text{ dm}$$

$$17\text{hl} = \text{-----} \text{ cl}$$

$$4 \text{ h y } 5 \text{ min} = \text{-----} \text{ min}$$



## PRUEBA CONTENIDOS MATEMÁTICAS 6º PRIMARIA



### BLOQUE 4: TENIS

7. Calcula el área de los polígonos de las diferentes pistas del US OPEN:

1

Un cuadrado de 10 cm

2

Un rectángulo de largo 8 cm y ancho 6 cm

8. Halla la medida de los siguientes grupos de números de los datos de los partidos:

22 -23 - 23 -24 - 22 - 24 -23 -22 -24



# CUENTAS COLABORADORAS:



**@maestraespecial**



**@maestramalena**



**@tizascerasytijeras**



**@minisabios**



**@ester\_laprofe**



**@maestros\_como\_superheroes**

Coordinado por:



**@derechoavolar**



**@susanaalbances**

# CUENTAS COLABORADORAS:



**@maestraespecial**

Tal y como indica su nombre, es una maestra especial. Su cuenta está llena de materiales que comparte siempre con nosotros y tiene una tienda con cuadernos, calendarios, láminas que te encantarán.

# CUENTAS COLABORADORAS:



***@maestramalena***

Como podéis ver en su imagen, maestra Malena es una súper heroína, tiene una cuenta que enamora y es que sus materiales son muy originales. Es docente por vocación y devoción y sus alumnos gallegos tienen mucha suerte de tenerla.

# CUENTAS COLABORADORAS:



**@tizascerasytijeras**

Los maestros necesitamos tizas, ceras, tijeras y cuentas como @tizascerasytijeras. Es una maestra de infantil que comparte con nosotros innumerables materiales y reseñas de cuentos y juegos.

## CUENTAS COLABORADORAS:



**@minisabios**

Otra cuenta llena de amor que comparte diversos materiales. Es maestra de primaria y de educación física y apasionada de la educación, rasgo que refleja en cada una de sus entradas.

# CUENTAS COLABORADORAS:



**@ester\_laprofe**

Como todos nosotros, Ester, es una enamorada de su trabajo. Quien quiera adentrarse en el mundo del ABN, podrá encontrar en su cuenta ejemplos de actividades que ella realiza, además de otros recursos para primaria.

# CUENTAS COLABORADORAS:



**@maestros\_como\_superheroes**

Y por último, pero no menos importante, tenemos a Felipe Perea, desde aquí queremos felicitarte por haber sido nominado al premio EDUCA como mejor docente de España, si entráis en su cuenta, sabréis por qué. ¡Mucha suerte!

*Gracias por haber hecho este cuaderno posible*



**@derechoavolar**



**@susanaalbances**

