

CUADERNO DE LA PAZ



El día 30 de enero se celebra el día de la Paz. En todos los centros, aprovechamos esta jornada para reflexionar acerca de todo lo relacionado con la PAZ, hacemos un baile, reflexionamos sobre lo que es bueno hacer, preparamos un mural con palabras bonitas, incluso lo trabajamos a lo largo de toda la semana. Por eso, nosotros este año hemos elaborado este cuadernillo que tenéis en vuestras manos. Es un cuadernillo para trabajar estos días, pero es interesante que se trabaje a lo largo de todo el curso. Valores como la empatía, la paz, compartir...son importante que se desarrollen todos los días en el aula, para ello en la literatura española tenemos infinidad de cuentos. Nosotros queremos que este cuadernillo lo tengáis siempre presente.



Y tu...¿Que ingredientes propones? Completa la nube y llenala de PAZ

RESPECTO

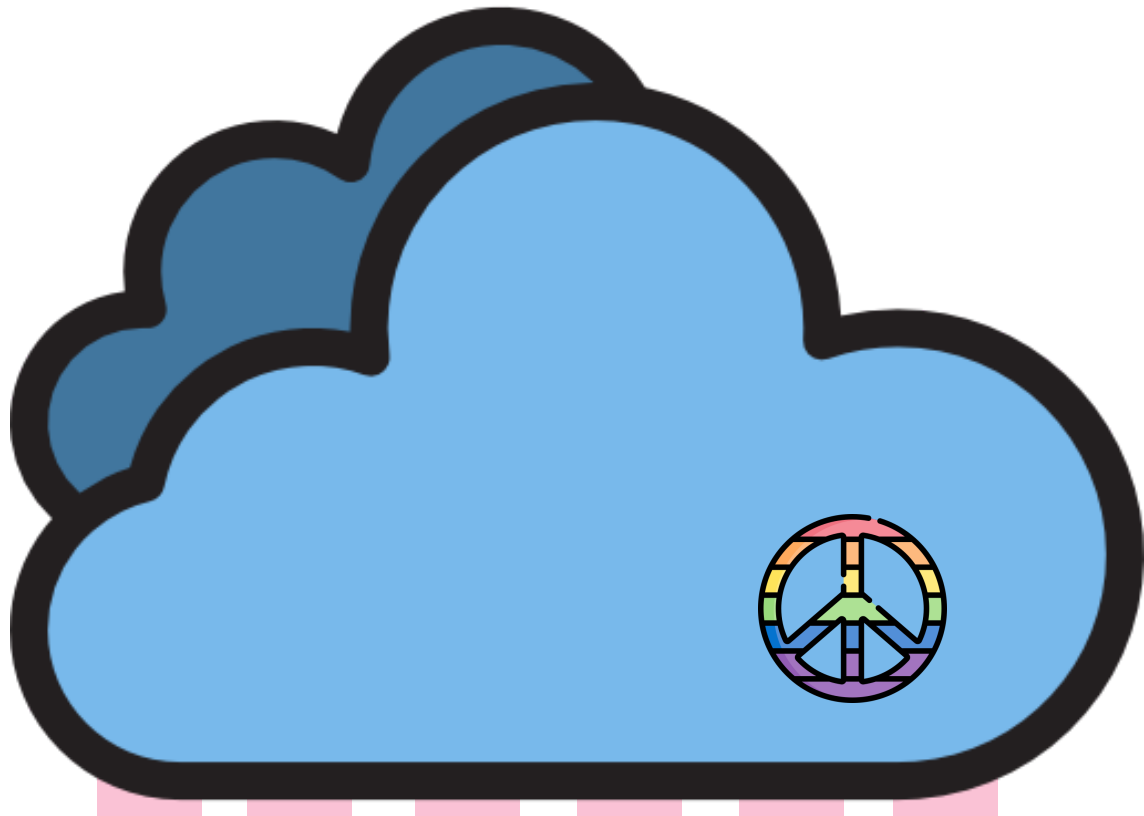
AMOR

SOLIDARIDAD

PACIENCIA

GENEROSIDAD

EMPATÍA



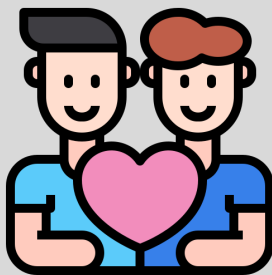
@rocioptsevilla

@susanaalbances

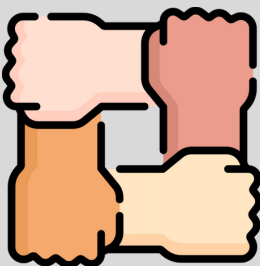
@orientaciónandújar

@derechoavolar

Asocia cada dibujo con su valor correspondiente.



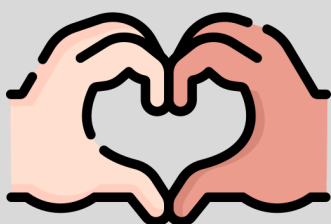
AMOR



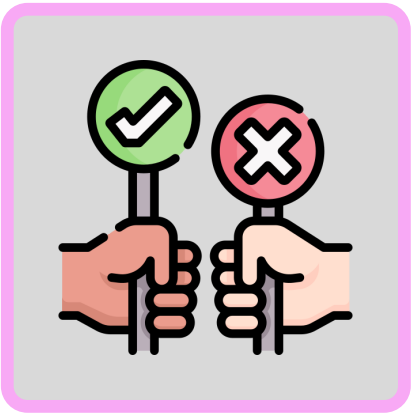
FUERZA



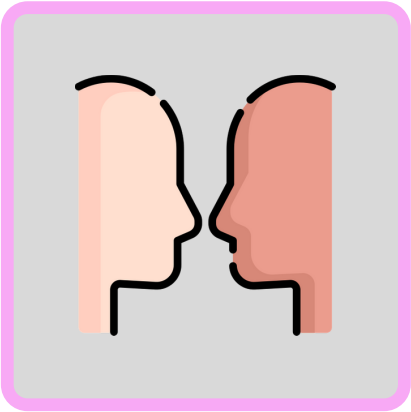
AMISTAD



IGUALDAD



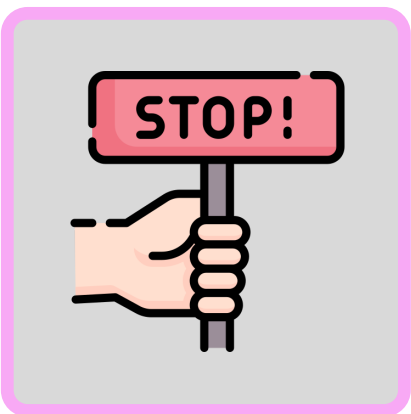
PAZ



COMUNICACIÓN



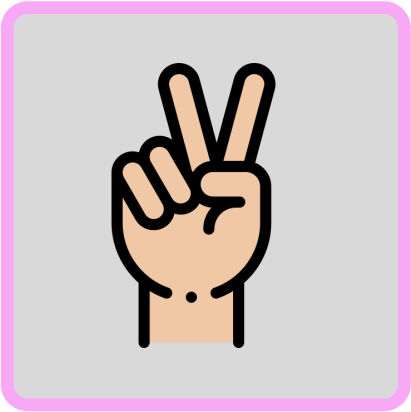
TOLERANCIA



RESPECTO



FELICIDAD



ILUSIÓN



CONSTANCIA



SERENIDAD



IMAGINA...

Que te dan una buena noticia.
¿Cómo reaccionarías?



IMAGINA...

que abres un regalo y no es lo que te esperabas...



IMAGINA...

que se te ha roto el libro de tu mejor amigo



IMAGINA...

que tus amigos te dan una sorpresa

@derechoavolar



IMAGINA...

que tienes una
discusión con
tu hermano.



IMAGINA...

que tienes que
comer algo
desagradable
para ti.

@derechoavolar



IMAGINA...

que no puedes
llegar a
tiempo a tu
fiesta de
cumpleaños.



IMAGINA...

que ves a
alguien que no
te esperas
corriendo
detrás de ti.

RESUELVE EL CONFLICTO



Tomás tiene un compañero que siempre le quita el pegamento en clase. Un día se cansa y decide enfadarse con él y girtarle que no lo vuelva a hacer.

El compañero le dice que ese pegamento es suyo y no se lo piensa devolver.

¿CÓMO LO RESOLVERÍAS?

@derechoavolar

@rociopsevilla

@susanaalbancess

@orientaciónandújar

@derechoavolar

RESUELVE EL CONFLICTO



Julia baja al comedor muy contenta, pero su compañero Juan decide hacerle una broma y tirarle la comida. Ella se asusta y se pone a llorar. Juan se ríe y no le ayuda a recogerlo.

¿CÓMO LO RESOLVERÍAS?

@derechoavolar

@rociopsevilla

@susanaalbancess

@orientaciónandújar

@derechoavolar

RESUELVE EL CONFLICTO



Marta y Ana están cansadas de que su amiga Elena siempre les diga a qué tienen que jugar. Un día se enfadan y deciden gritarle que las que mandan son ellas. Elena muy triste no sabe reaccionar.

¿CÓMO LO RESOLVERÍAS?

@derechoavolar

@rociopsevilla

@susanaalbancess

@orientaciónandujar

@derechoavolar

RESUELVE EL CONFLICTO



Julio insulta a Pedro porque éste le ha hecho burla. En el patio siempre tienen el mismo conflicto y no llegan a un acuerdo. Julio está cansado y decide gritarle para que no lo vuelva a hacer.

¿CÓMO LO RESOLVERÍAS?

@derechoavolar

@rociopsevilla

@susanaalbancess

@orientaciónandújar

@derechoavolar

RESUELVE EL CONFLICTO



Julio insulta a Pedro porque éste le ha hecho burla. En el patio siempre tienen el mismo conflicto y no llegan a un acuerdo. Julio está cansado y decide gritarle para que no lo vuelva a hacer.

¿CÓMO LO RESOLVERÍAS?

@derechoavolar

@rociopsevilla

@susanaalbancess

@orientaciónandújar

@derechoavolar

UTILIZAMOS LAS PALABRAS MÁGICAS

LO SIENTO

GRACIAS

TE QUIERO

POR FAVOR

BUENOS DÍAS

DE NADA

@rociopsevilla

@susanaalbances

@orientaciónandújar

@derechoavolar

¿EN QUÉ SITUACIONES DECIMOS LO SIENTO?



¿CUÁNDO DECIMOS GRACIAS?



¿CUÁNDO DECIMOS TE QUIERO?



¿CUÁNDO DECIMOS POR FAVOR?



¿CUÁNDO DECIMOS BUENOS DÍAS?



¿CUÁNDO DECIMOS DE NADA?



UTILIZAMOS LAS PALABRAS MÁGICAS

María me ha dado las gracias por ayudarla ¿Qué le digo?

GRACIAS

POR FAVOR

DE NADA

Luis ha roto el lápiz que le ha dejado Alberto. ¿Qué le dice?

GRACIAS

POR FAVOR

LO SIENTO

Marta quiere ir al baño. ¿Puedo ir al baño...?

LO SIENTO

POR FAVOR

BUENOS DÍAS

Ana entra por la puerta de clase. ¿Qué dice?

GRACIAS

BUENOS DÍAS

DE NADA

UTILIZAMOS LAS PALABRAS MÁGICAS

Ricardo me da un trozo de su bocadillo.
¿Qué le digo?

GRACIAS

POR FAVOR

DE NADA

No he traído el estuche. Lucía me puedes
dejar la pintura roja...?

LO SIENTO

POR FAVOR

DE NADA

Le he dado una patada a la mochila de
Elena. ¿Qué le digo?

GRACIAS

LO SIENTO

BUENOS DÍAS

El profe Alejandro acaba de entrar en el
aula ¿Qué dice?

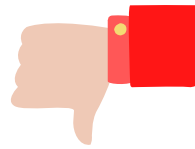
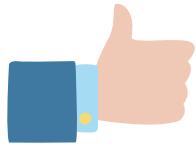
BUENOS DÍAS

GRACIAS

LO SIENTO

¿QUÉ ESTÁ BIEN, QUÉ ESTÁ MAL?

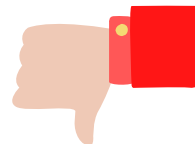
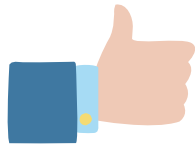
Gritar en clase



Levantarse en clase sin permiso



Hablar sin levantar la mano



Pedir perdón cuando hacemos algo que
no está bien

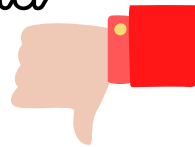
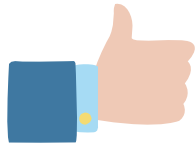


Dar las gracias cuando nos
prestan algo

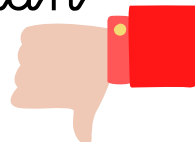


¿QUÉ ESTÁ BIEN, QUÉ ESTÁ MAL?

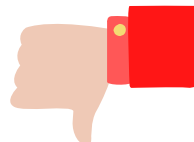
Saludar cuando entramos en
el aula



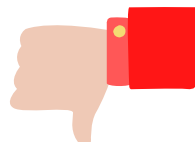
Dar las gracias cuando nos
ayudan



Romper los libros



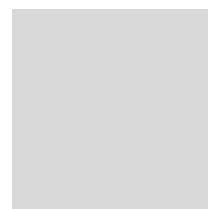
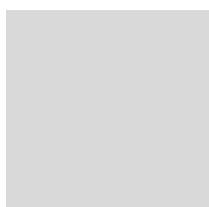
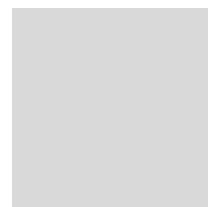
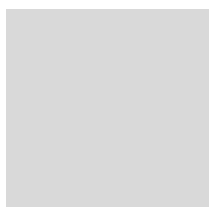
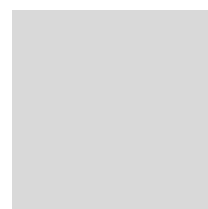
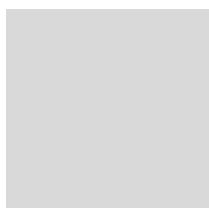
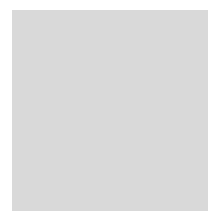
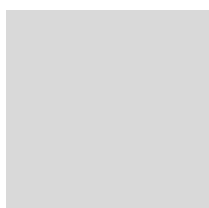
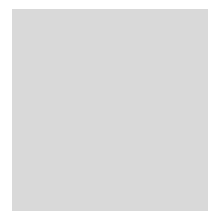
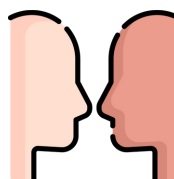
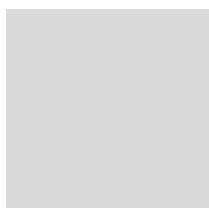
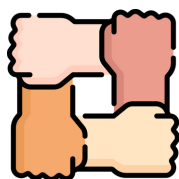
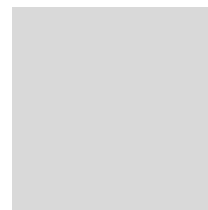
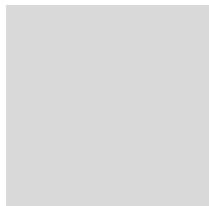
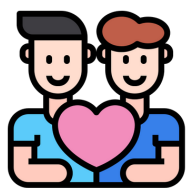
Compartir material

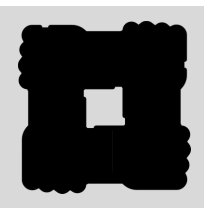
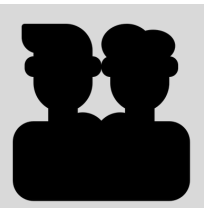
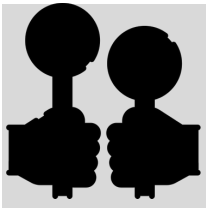


Dar patadas a nuestros
compañeros en el recreo



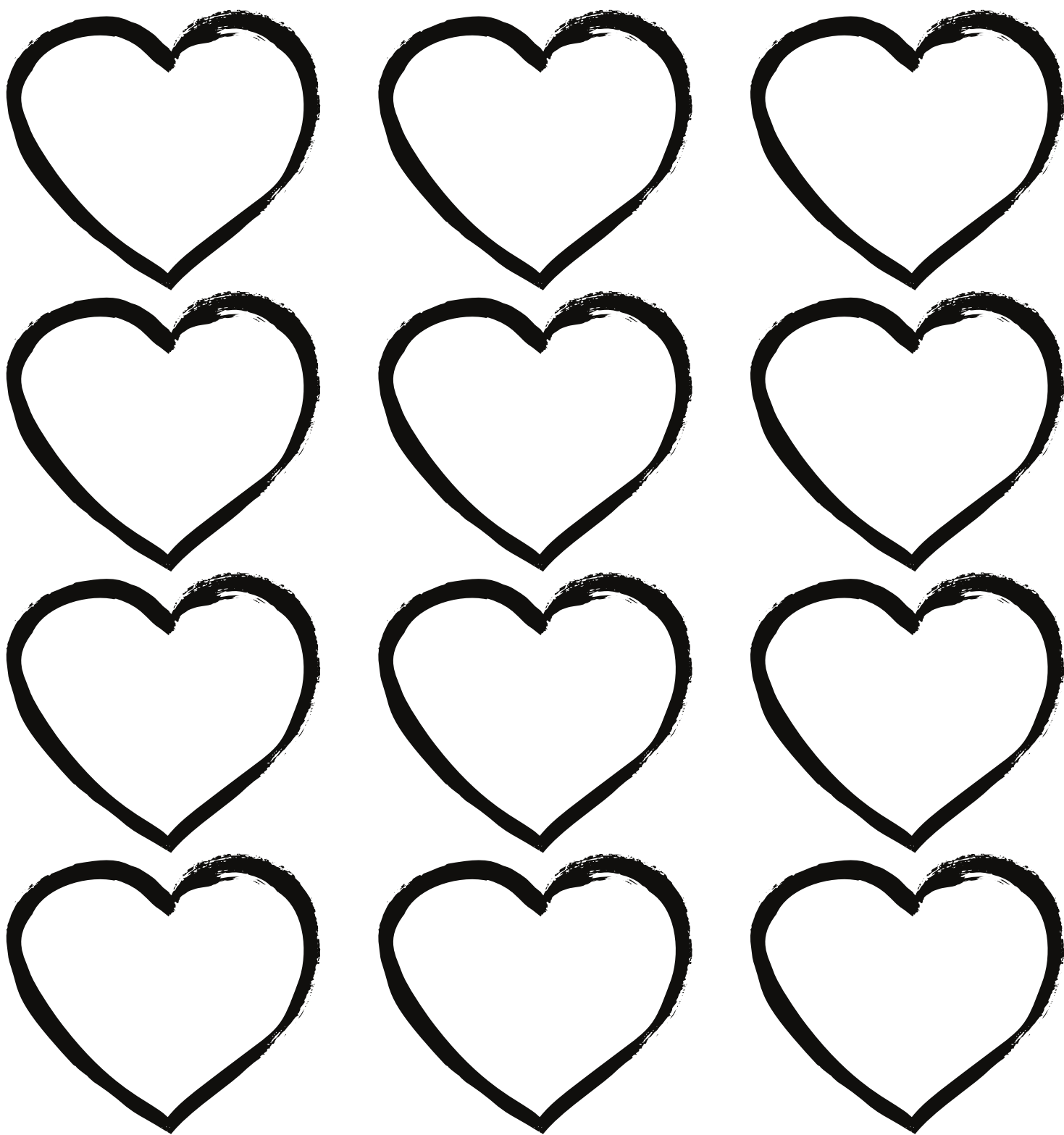
SILUETAS



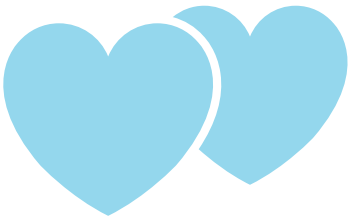


¿CÓMO TE SIENTES?

Colgaremos en un rincón del aula una cartulina con los nombres de cada alumno. Los niños escribirán en estos corazones cómo se sienten: contento, enfadado, triste, cansado... Los niños deberán de verbalizar en voz alta porque se sienten así



MENSAJES BONITOS A CADA COMPAÑERO



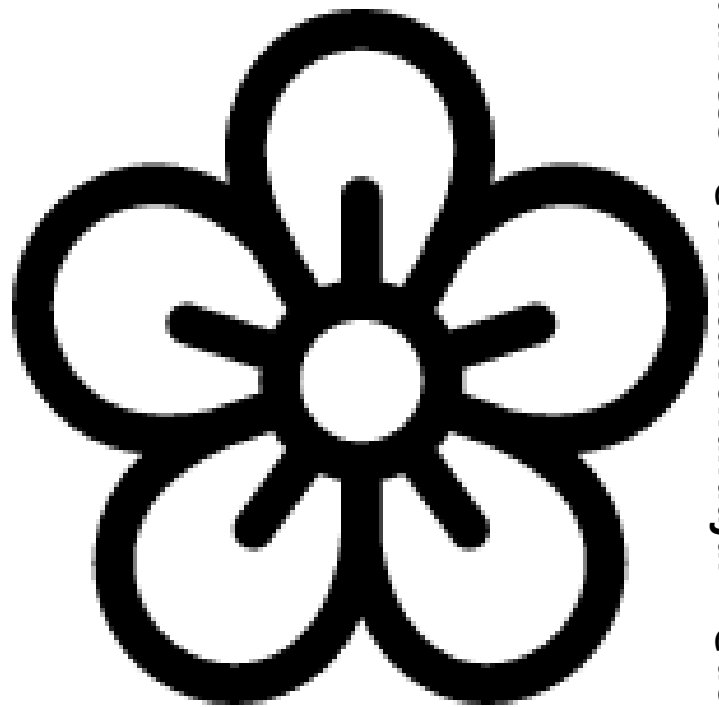
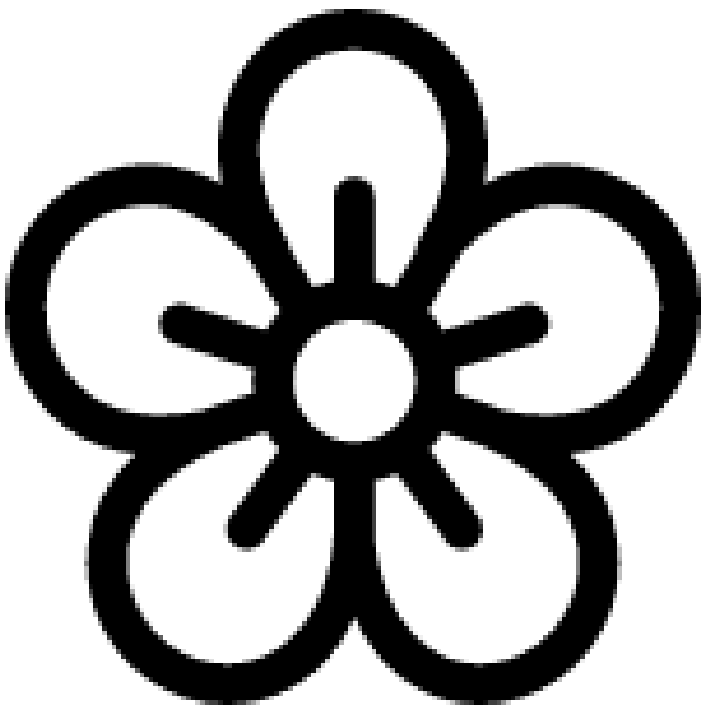
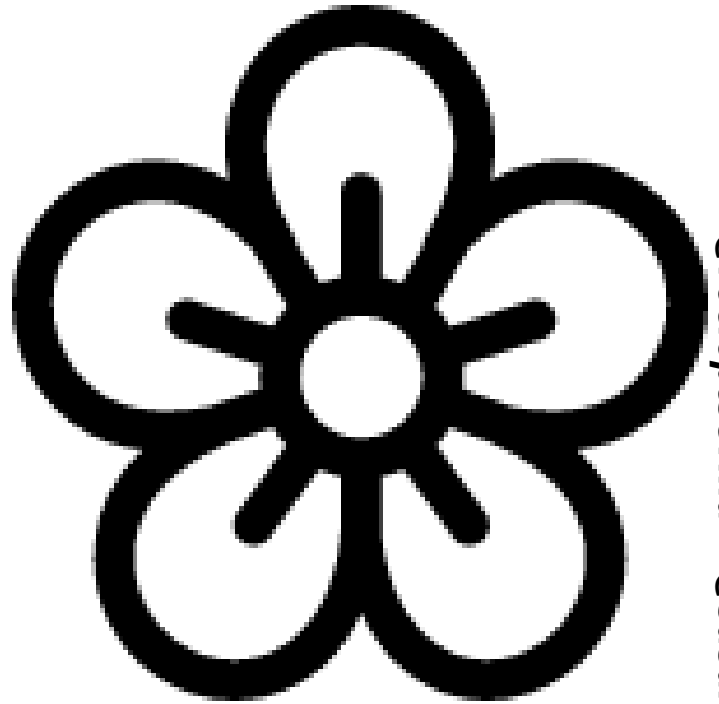
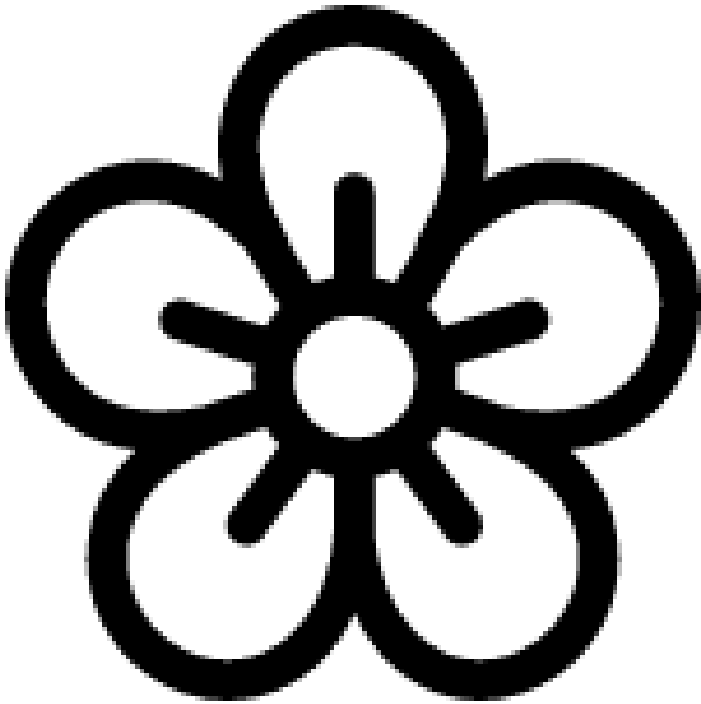
En infantil haremos un dibujo a alguno de nuestros compañeros. Todos los niños deberán de tener un dibujo. Hablaremos en voz alta sobre las cosas que nos gustan de nuestro compañero. Se puede realizar por ejemplo todos los viernes para que cada niño tenga un dibujo de cada compañero.



En Primaria, le daremos a cada niño el nombre de uno de sus compañeros de su clase. Deberemos de escribir qué es lo que más nos gusta de nuestro compañero. Se puede realizar por ejemplo todos los viernes para que a cada niño le escriban palabras bonitas todos los compañeros.

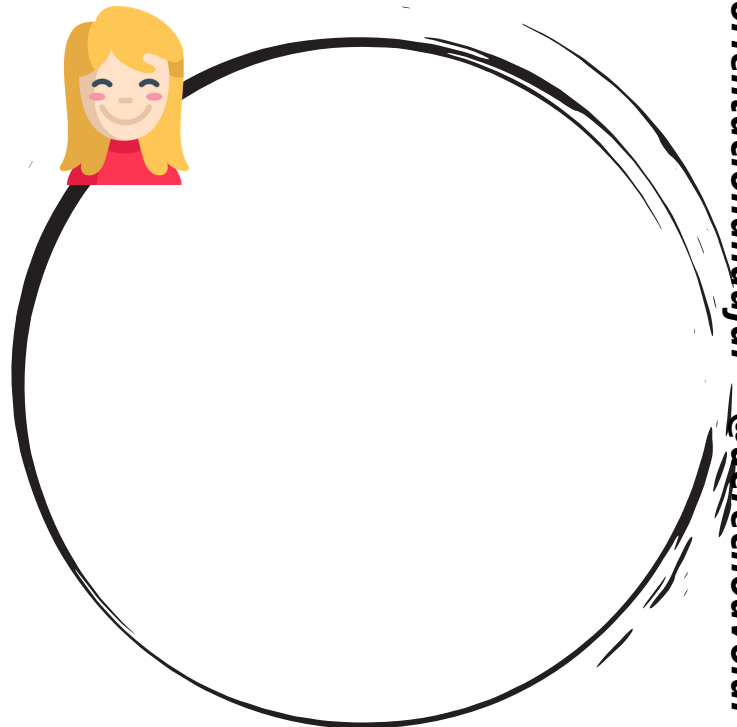
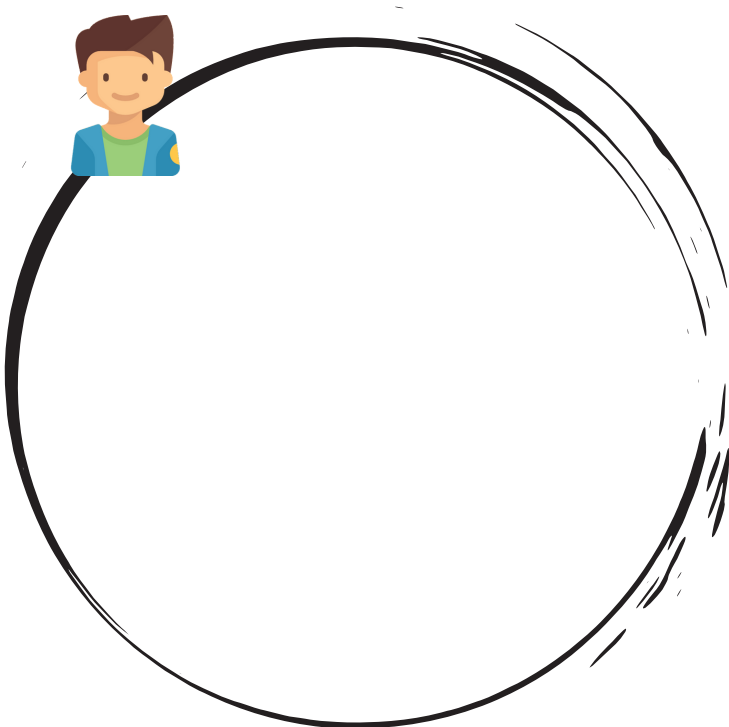
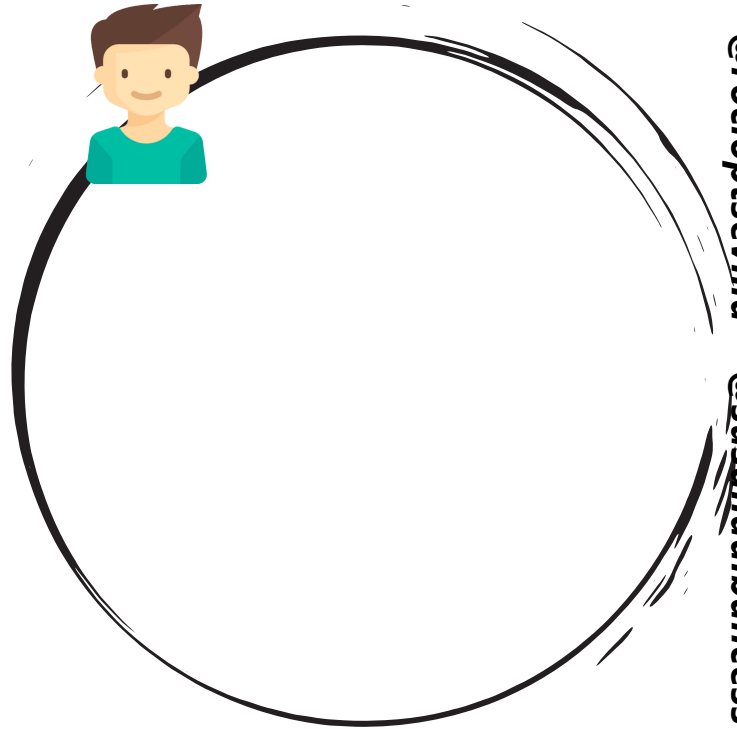
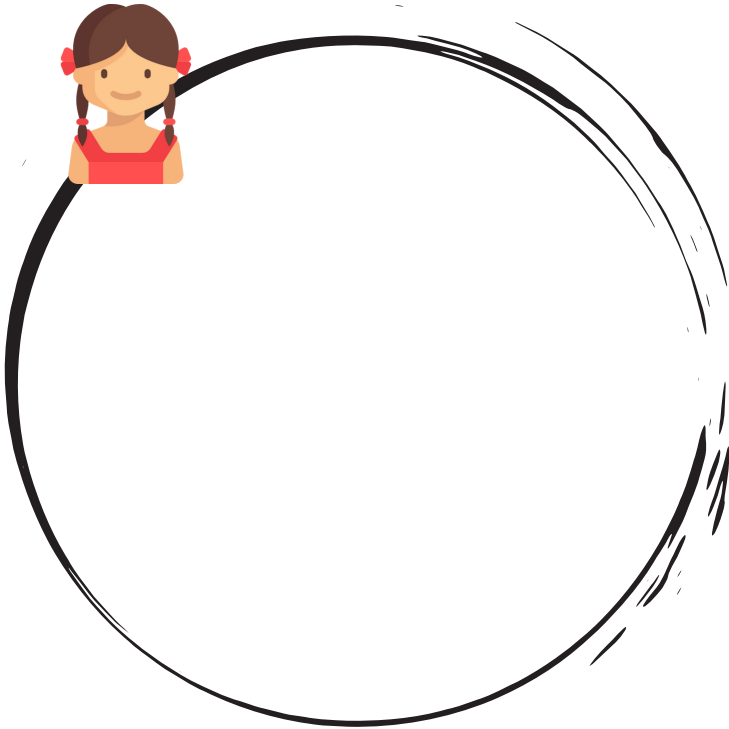
FLORES

Le daremos a cada niño una flor, escribirá en el centro su nombre y en cada pétalo pondrá qué cosas están en su mano para que haya paz.



COMPARTIR ES AMOR

¿Cómo repartirías estos objetos para que todos estén contentos/as?



@rociopsevilla

@susanaalbancess

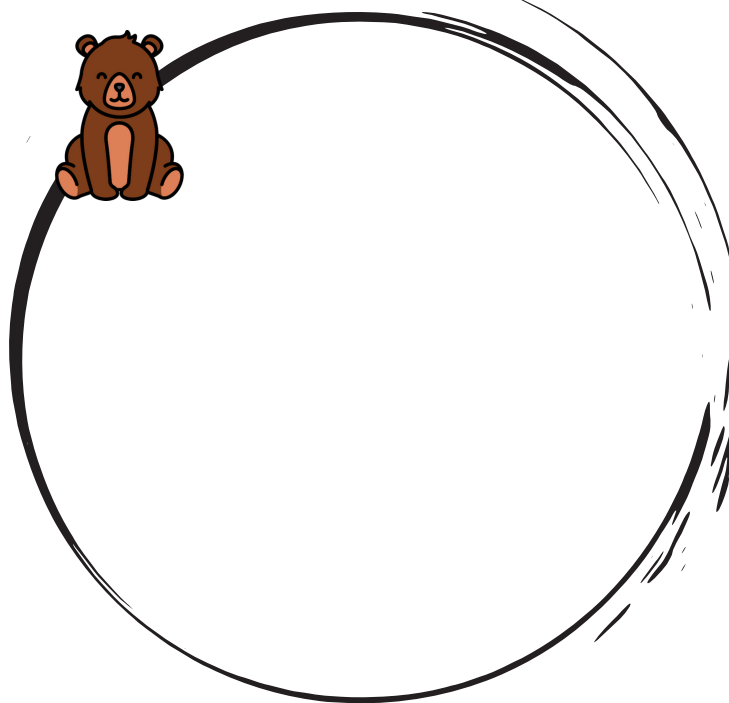
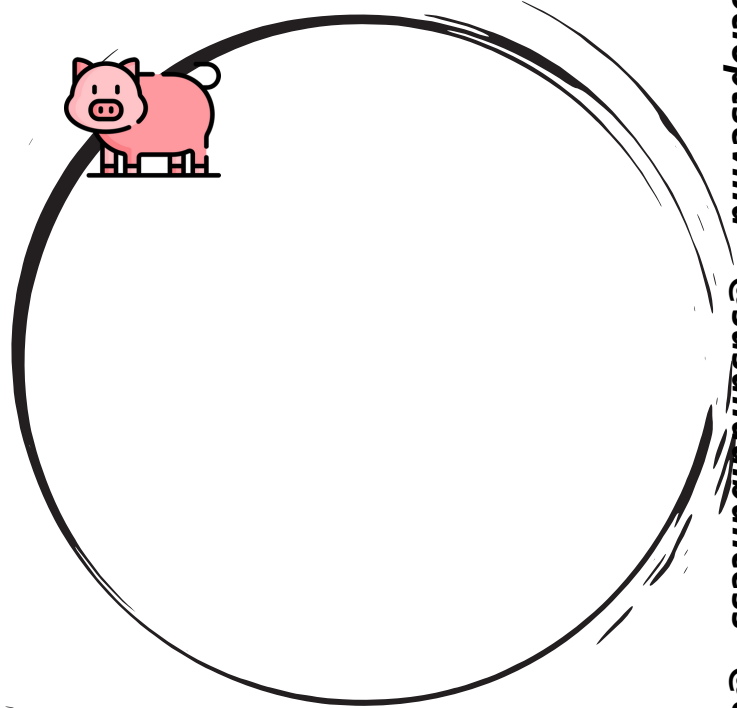
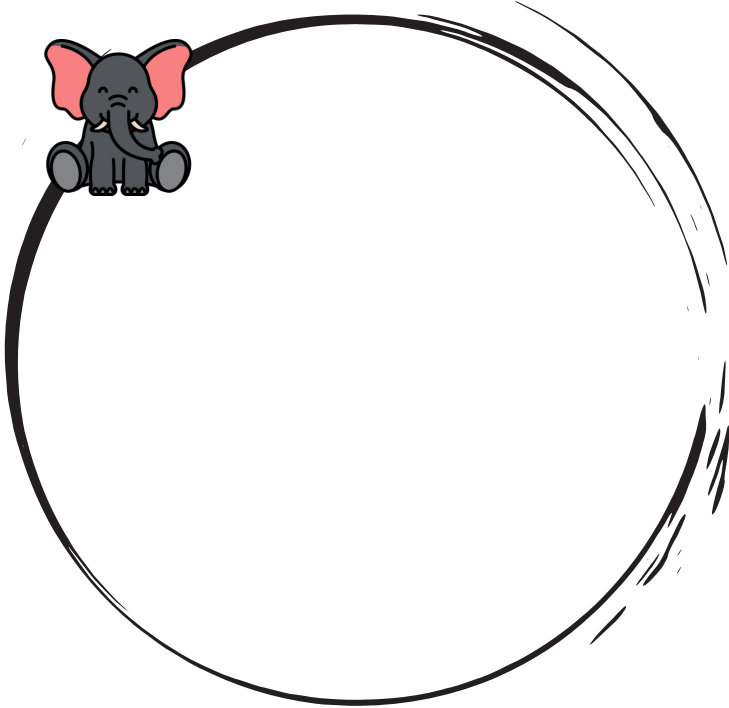
@orientaciónandujar

@derechoavolar

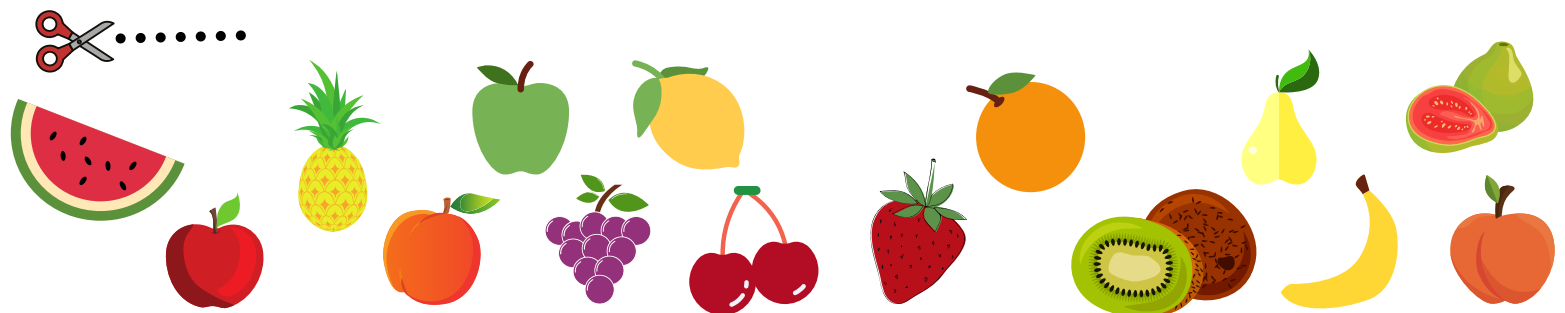


COMPARTIR ES AMOR

¿Cómo repartirías estos objetos para que todos estén contentos/as?

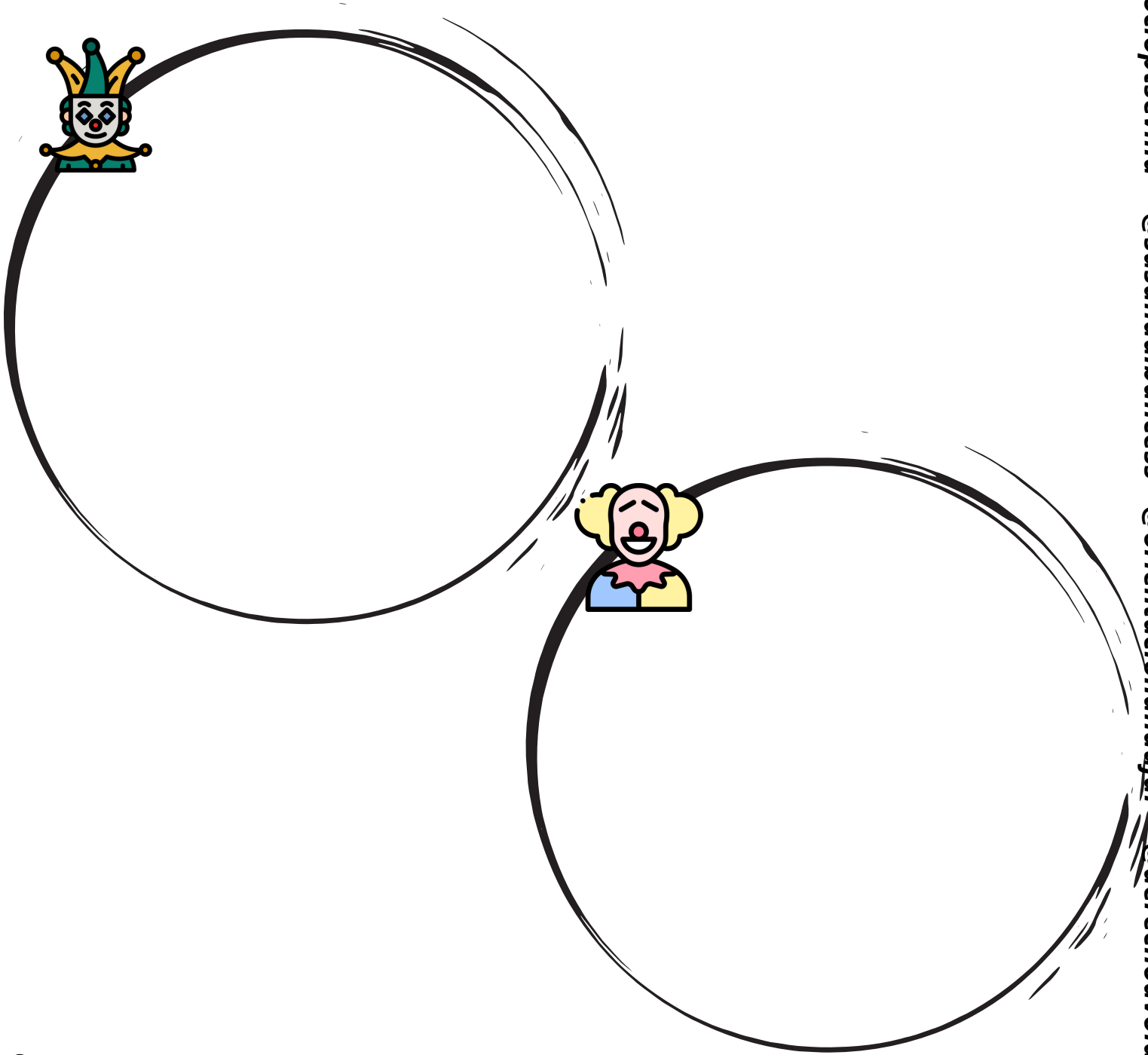


@rociopsevilla @susanaalbancess @orientaciónandújar @derechoavolar



COMPARTIR ES AMOR

¿Cómo repartirías estos objetos para que todos estén contentos/as?



NUESTRA CLASE, NUESTRO REINO

¿Qué es lo que más te gusta de la clase?

¿Qué cambiarías de la clase?

¿Qué echas de menos en clase?

¿Cuál es tu juego o actividad favorita de clase?

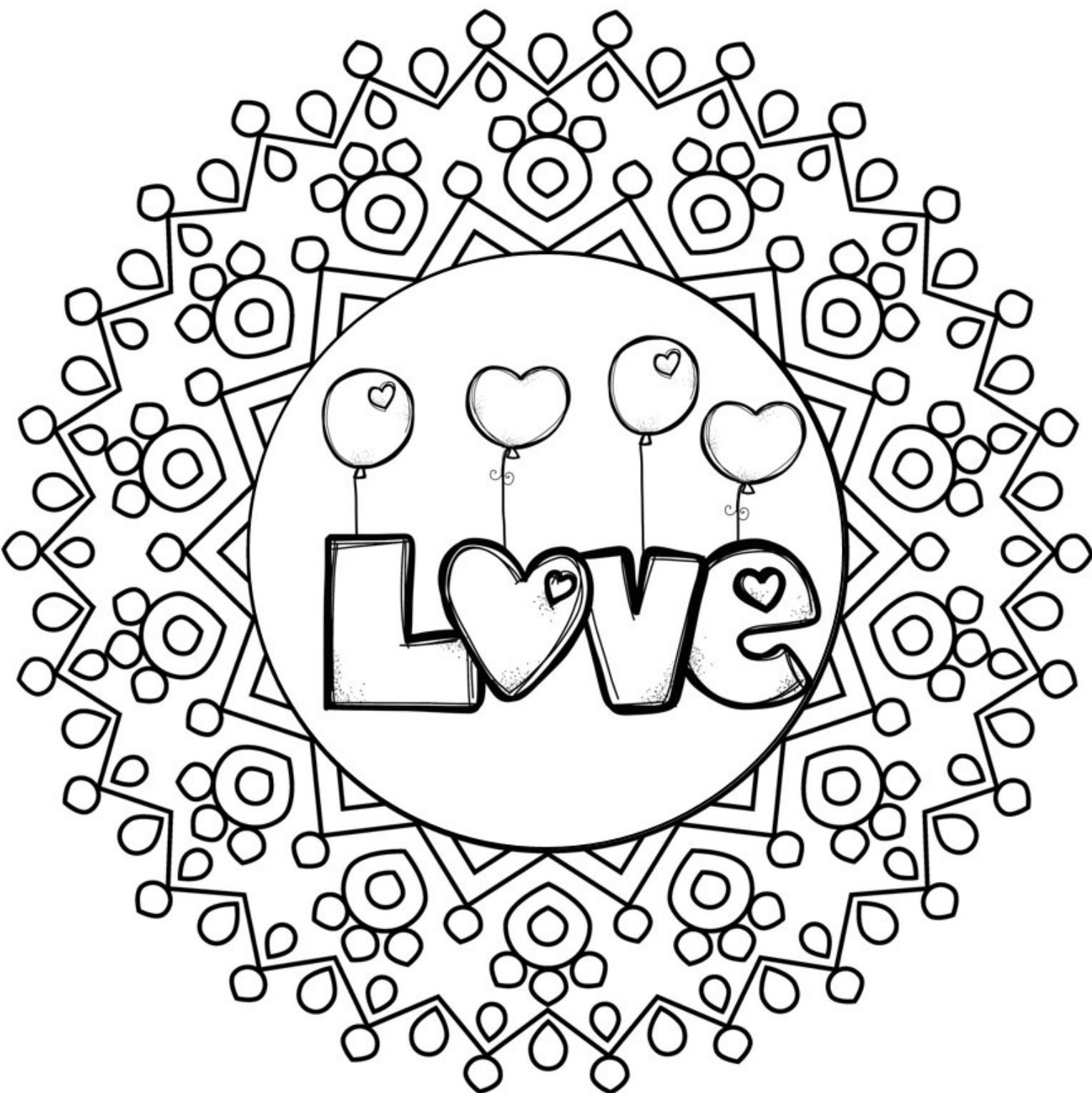
¿Qué mejora propones?

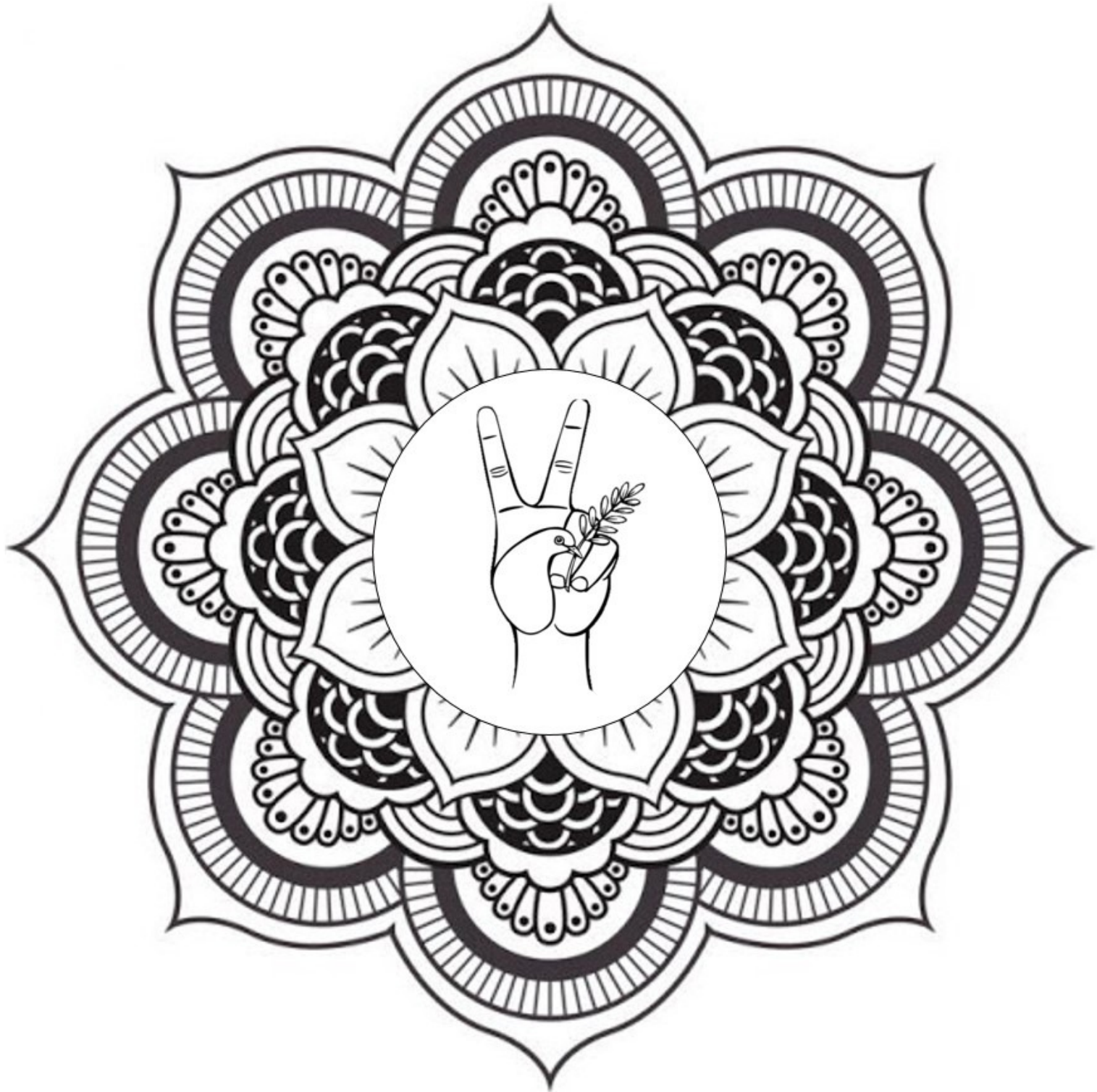
@rociopsevilla

@susagalbances

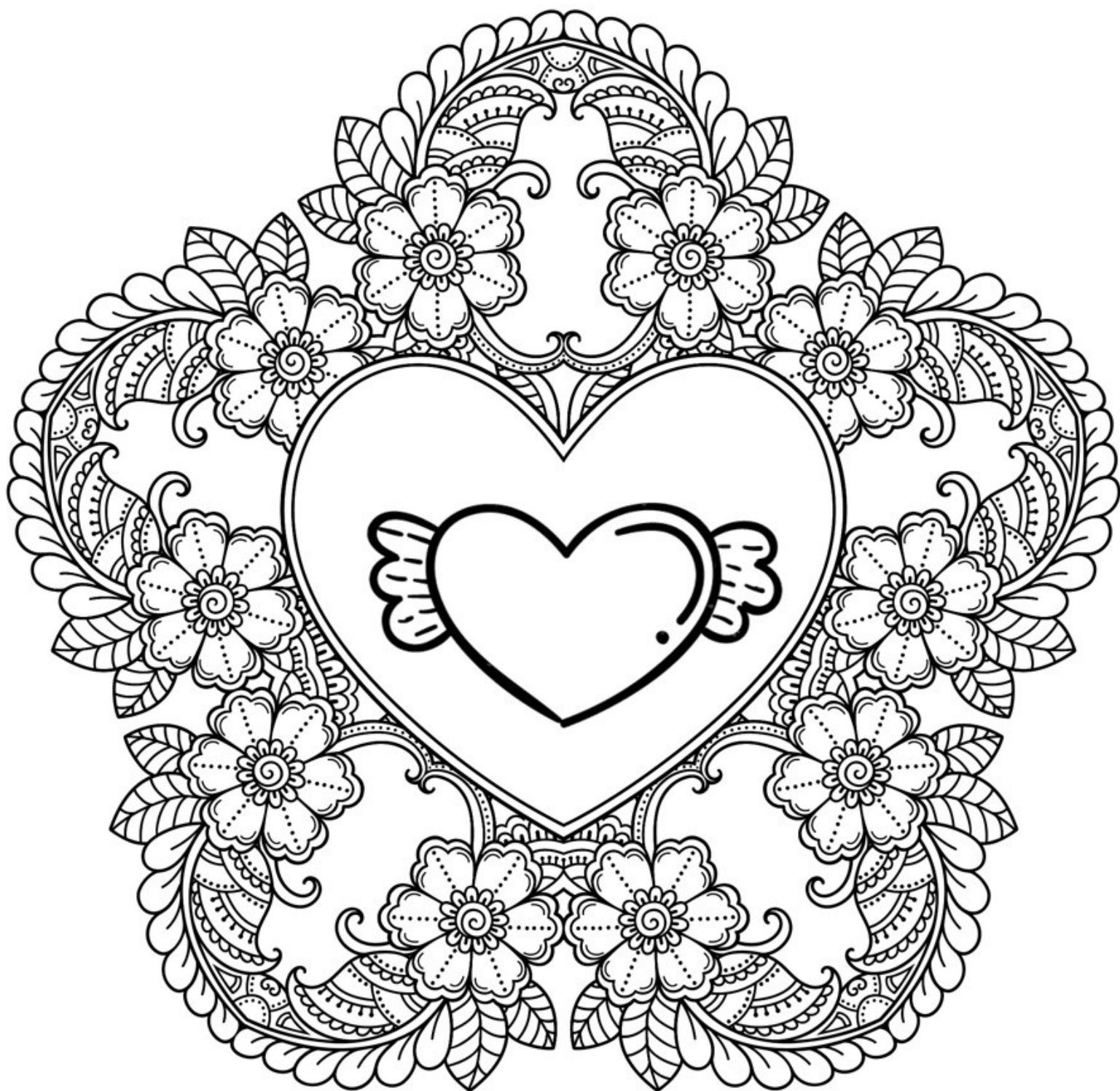
@orientaciónandújar

@derechoavolar

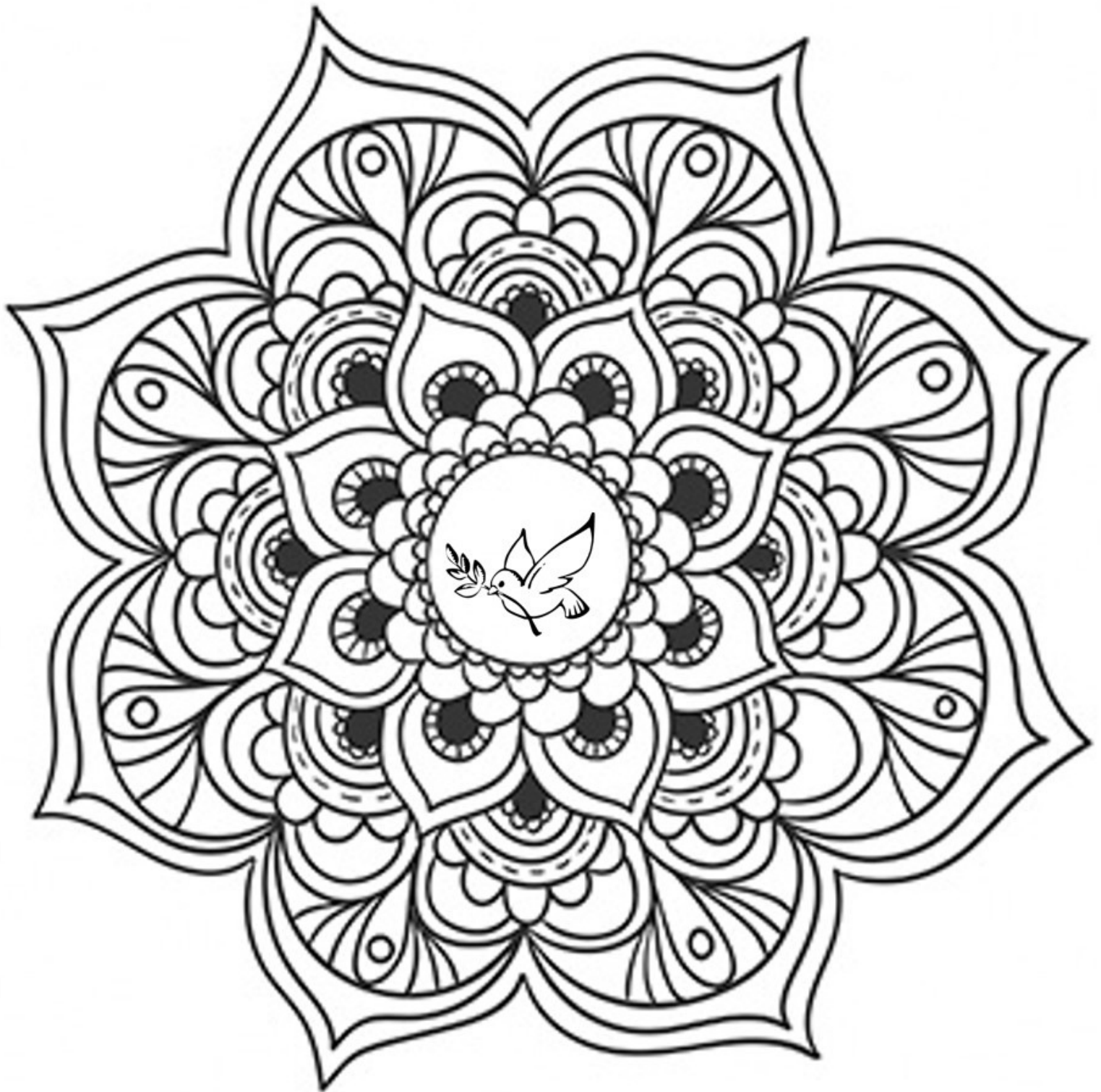




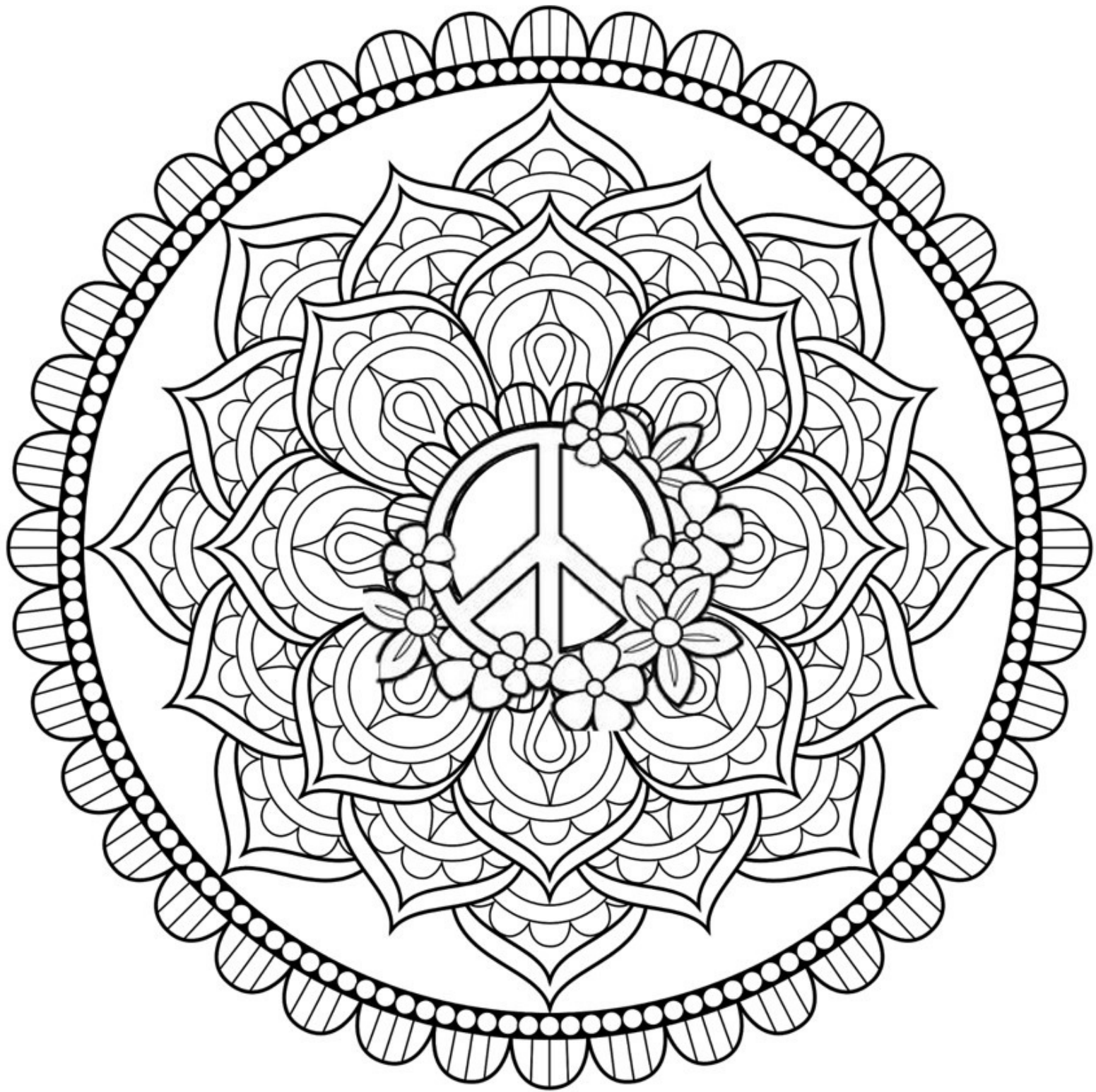
















PAZ









