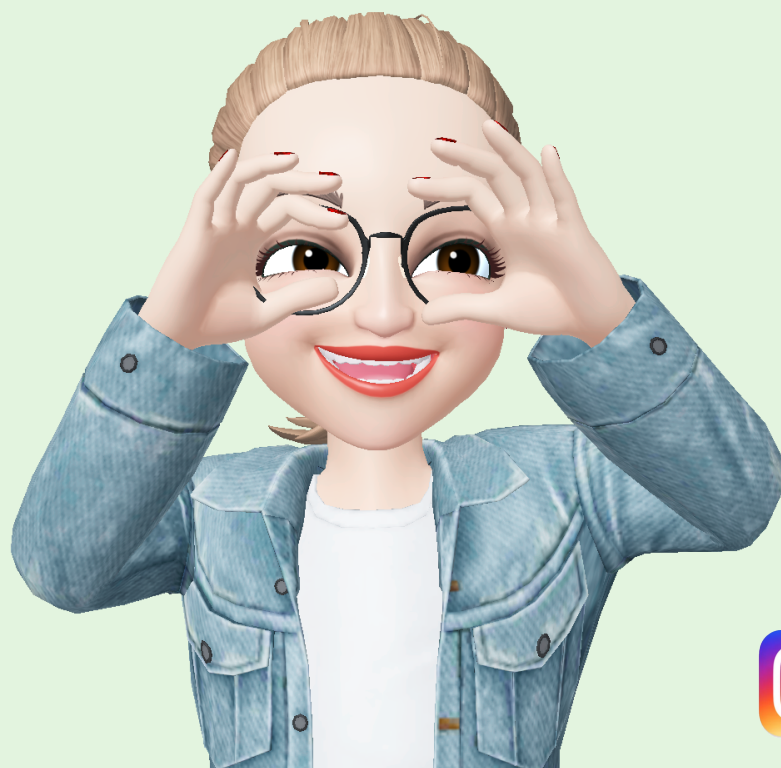


¿Qué peligros observas?
¿Cómo se podía haber evitado?

Expresión oral

Pragmática



 @susanaalbances

albances.wordpress.com

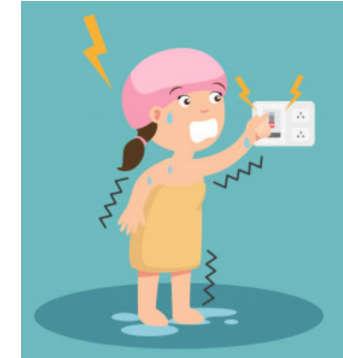


¿Qué va haciendo el niño?
¿Crees que es bueno lo que está haciendo, por qué?
¿Es el supermercado un sitio para jugar, por qué?



¿Qué están haciendo los niños?
¿Pueden los niños cocinar solos, por qué?
¿Qué les puede pasar a los niños?

@susanaalbances



¿Qué hace la niña?
¿Qué le puede pasar?
¿Se puede jugar con los enchufes, por qué?

@susanaalbances



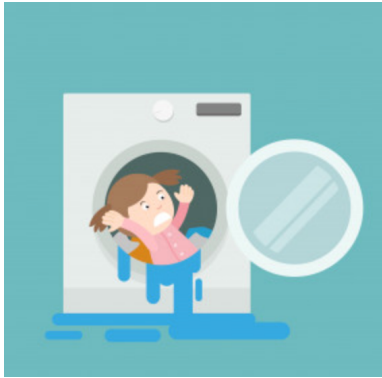
¿Qué les ha pasado a los niños?
¿Cómo se podía haber evitado?
¿Por qué es bueno echarse crema?



¿Qué ha hecho la niña?
¿Qué le ha pasado?
¿Cómo podía haberlo evitado?



¿Qué hacen los niños?
¿Pueden cruzar la calle, por qué?
¿Qué pasaría si cruzan la calle estando el semáforo en rojo?



¿Qué ha hecho la niña?
¿Crees que es bueno lo que está haciendo, por qué?
¿Qué le dirá su padre cuando la vea?



¿Qué le va a pasar al niño de verde?
¿Tú crees que lo había visto?
¿Qué opinas acerca de las risas de los otros niños?



¿Qué le pasa al niño?
¿Cómo se sentirá si le pica?
¿Qué debe de hacer si le pica?

@susanaalbances



¿Qué ha hecho el niño?
¿Se podía haber evitado esta situación, cómo?
¿Qué le dirá su madre cuando lo vea?



¿Qué está haciendo la niña?
¿Qué peligro ves?
¿Qué le dirá su padre?

@susanaalbances



¿Qué le va a pasar al niño?
¿Qué significa ese cartel amarillo?
¿Se podía haber evitado esta situación, cómo?